*Розглянуто і затверджено*

 *на засіданні педагогічної ради*

*від\_\_\_ серпня 2022 року, протокол №\_\_\_\_\_*

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя**

 **«ДРУЖНА ШКІЛЬНА РОДИНА НА ШЛЯХУ ДО ЗДОРОВ’Я - ЄДИНА»**

**Компетентність:*здорове життя:*** *усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.***

**Мета:** *пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичокбезпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.09-10.09 | **Тиждень знань «Горішок знань міцний, та нам – не відступати»** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 2 | 01.09 | День Знань. Свято Першого дзвоника. Свято зустрічі першокласників. | 1; 11 | ЗДВР,педагог-організатор, класні керівники |
| 3 | 01.09 | Перший урок  | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 01.09-10.09 | Рекламна акція «Запрошуємо у гуртки» - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів | 1-11 | Керівники гуртків, учителі-предметники, ГО |
| 5 | 01.09-10.09 | **Бесіди:**«Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи знаєш ти чарівні слова»,«Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами» | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 08.09 | Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Читаючи минуле, пишемо майбутнє» | 1-11 | Класні керівники, вчителі укр мови та літ. |
| 7 | 16.09 | Благодійна акція «Добро своїми руками» (на підтримку Української армії, сімей, які потребують соціальної та матеріальної допомоги) | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники  |
| 8 | 20.09 | Тематичні заходи до Міжнародного дня миру «Мир на планеті потрібен народам всієї Землі» | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор |
| 9 | 21.09 | * Конкурс дитячого малюнку на асфальті до Міжнародного дня миру на тему «Я хочу жити у мирній країні».
* Акція «Парасольки миру».
 | 1-8 | Кл. керівники, вчитель обр.мистецтва  |
| 10 | 22.09 | Учнівський лекторій до Дня партизанської слави «Партизани – герої невидимих фронтів»  | 7-11 | Педагог-організатор,класні керівники |
| 11 | 20.09-24.09 | Проведення тематичних екскурсій в краєзнавчий музей «Народ пам’ятає, народ славить» (22.09- день Партизанської слави ) | 1-11 | Педагог-організатор,класні керівники, вчителі історії |
| 12 | 20.09-24.09 | Операція «Пам’ять…» (впорядкування обелісків та могили загиблих сучасних воїнів та воїнів ІІ світової війни) | 10-11  | Класні керівники |
| 13 | 13.09-22.09 | Випуск тематичної газети **ЦЗ.ОП – «Сигнали небезпеки», «Алгоритм дій під час сирен»****Кібербезпека «Безпечний інтернет»** | 1-11 | Учнівське самоврядування,педагог-організатор, класні керівники |
| 14 | 20.09-01.10 | Акція «Поспішайте робити добро» (допомога ветеранам війни та праці до Дня людей похилого віку та Дня ветерана). | 1-11 | Класні керівники, Педапедагог-організатор |
| 15 | 29.09 | Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам`ять не вмирає…» до 80-ої роковини трагедії Бабиного Яру | 1-11 |  Педагог- організатор,класні керівники, вчителі історії |
| 16 | 30.09 | Тематичні заходи до всеукраїнського Дня бібліотек «Книга – храм духовний, що мудрості і дива повний» | 1-11 | Бібліотекарі |
| 17 | Протягом місяця | Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек | 1-11 | Класні керівники |
| 18 | ІV тиждень |  Книжкова виставка-презентація «Дім без книги – день без сонця» | 1-11 | Бібліотекарі |

|  |
| --- |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | З 01.09 | Організація чергування класів по школі  | 8-11 | Класні керівники,ЗДВР |
| 2 | До 06.09 | Аналіз організації літнього відпочинку учнів, зокрема дітей-сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених, неблагонадійних сімей. | 1-11 | Класні керівники,ЗДВР |
| 3 | Протягом місяця | Операція «Як живеш, дитино?». Рейд-перевірка умов проживання учнів, схильних до правопорушень, складання актів | 1-11 | Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог |
| 4 | І тиждень | Нарада класних керівників «Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» |  | ЗДВР |
| 5 | ІІ тиждень | Рейд щодо заборони тютюнопаління |  | Педагог-організатор  |
| 6 | До 10.09 | Організація роботи по з’ясуванню місця навчання випускників 9, 11 класів | 9; 11 | Класні керівники,ЗДВР |
| 7 | До 10.09 | Операція «Турбота». Коригування списків уч-нів, які потребують особливої педагогічної уваги | 1-11 | ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог,класні керівники  |
| 8 | До 10.09 | Створити на новий навчальний рік шкільну комісію з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. | 1-11 | ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог,класні керівники |
| 9 | Протягом місяця | Створення банку даних дітей із зони АТО, дітей мобілізованих військовослужбовців та дітей трудових мігрантів, ВПО | 1-11 | ЗДВР,класні керівники, соціальний педагог |
| 10 | До 10.09 | Операція «Сім’я». Складання актів обстеження житлово-побутових умов сімей соціально незахищених категорій | 1-11 | Класні керівники, соціальний педагог, ЗДВР |
| 11 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за вересень | 1-11 | Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники |
| 12 | Протягом місяця | Проведення анкетування з учнями і батьками з метою вивчення якості харчування. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор,класні керівники  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.09 | Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | І тиждень | Організація чергування в школі. | 8-11 | ЗДВР |
| 3 | 1.09-20.09 | Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»  | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | 1.09-20.09 | Складання маршрутних листів «Будинок-школа» | 1-4 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Психологічний супровід учнів 1-их, 5-их та 10-их класів. | 1; 5; 10 | Психолог, класні керівники |
| 6 | 06.09-10.09 | **Олімпійський тиждень здоров’я «Будьмо радісні й здорові, спритні, дужі та бадьорі» (за окремим планом)** | 1-11 | Вчителі фізкультури, керівники гуртків |
| 7 | 06.09-10.09 | **Години спілкування:**«Правила здоров’я» «Фізкультура і спорт як важливий компонент загальнолюдської культури і формування особистості», «Вести здоровий спосіб життя – це модно і корисно», «Дбайливе ставлення до свого здоров’я», «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров’я», «Життя – твій шанс, цінуй його» | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | 06.09-10.09 | Виставка книг «Спорт для всіх!» (до дня фізичної культури і спорту) | 1-11 | Бібліотекарі |
| 9 | 13.09-17.09 | **Тиждень безпеки руху дітей «Щоб не трапилося біди, пам’ятай про це завжди» (за окремим планом)** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, керівник гуртка |
| 10 | 13.09-17.09 | Випуск стіннівок«Будь пильним й уважним завжди на дорозі»Виставка малюнків «Дитинству – безпечні дороги» | 5-71-4 | Учнівське самоврядування, прес-центрВихователі ГПД |
| 11 | 13.09-17.09 | **Бесіди:** «Безпечна дорога до школи», «Абетка пішохода», «Розмова дорожніх знаків», «Дорожньо-транспортні  пригоди  та  причини їх виникнення», «Мій шлях до школи», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя» | 1-11 | Класні керівники |
| 12 | 13.09-17.09 | Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Ми – зразкові пішоходи» | 5-7 | Класні керівники, педагог-організатор |
| 13 | 20.09 | Тиждень безпеки руху «Увага! Діти на дорозі». Виступ агітбригади Юні Поліцейські «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!» | 1-11 | Керівник гуртка, педагог-організатор |
| 14 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 1-9 | Практичний психолог |
| 15 | І-ІІІ тижні | Робота по залученню дітей до спортивних секцій. | 1-11 | Вчителі фізкультури |
| 16 | Протягом місяця | Організувати проведення динамічних перерв, руханок, спортивних годин та інших заходів, що забезпечують дотримання нормативів рухової активності учнів та перебування їх на свіжому повітрі. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор, парламент старшокласників |
| 17 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями про профілактику гострих респіраторних захворювань, спричинених коронавірусом  |  | Медсестра |
| 18 | Протягом місяця | Оновлення пам’яток щодо профілактики гострих респіраторних захворювань, спричинених коронавірусом, на інформаційних стендах, місцях загального користування  |  | Адміністрація школи, медична сестра, ЗДГР |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 01.09-10.09 | Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми. | 1-11 | ЗДВР, ЗДНВР |
| 2 | Протягом місяця | Організація роботи з учасниками олімпіад, членами шкільного самоврядування | 7-11 | ЗДНВР, вчителі- предметники |
| 3 | Протягом місяця | Організація роботи гуртків, секцій, узгодження плану їх роботи. | 1-11 | ЗДВР, керівники гуртків |
| 4 | Протягом місяця | Фотовиставка «Суперканікули-2022» |  | Учнівське самоврядування, прес-центр |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз зайнятості учнів в гуртках, секціях. | 1-11 | ЗДВР, соціальний педагог,класні керівники |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І-ІІІ тижні | Виборча кампанія учнівського самоврядування  |  | Педагог-організатор, класні колективи |
| 2 | 01.09-03.09 | Вибори  органів  учнівського самоврядування  в  класних  колективах. | 1-11 | Педагог-організатор, актив класу,класні керівники |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 | 05.09-10.09 | Засідання учнівської ради. Планування роботи комісій учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи освітнього закладу | 5-11 | Педагог-організатор,учнівська рада |
| 5 | ІІІ тиждень | **Практичне заняття школи лідерів** «Складання плану роботи органів учнівського самоврядування та основних правил життя класу». | 1-11 | Учнівська рада, педагог-організатор |
| 6 | 24.09 | Учнівська конференція «Організація життя і діяльності учнівської спільноти в новому навчальному році». Вибори Президента учнівської ради | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор |
| 7 | Протягом місяця | Підготовка до Дня вчителя. | 1-11 | Парламент, педагог-організ. |
| 8 | Протягом місяця | Рейди «Зовнішній вигляд – наша гордість», «Класний куточок». Висвітлення результатів рейдів. | 1-11 | Учнівська рада, черговий клас |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 01.09 | День  відкритих  дверей  для  батьків. Обговорення питань  готовності  учнів  до  нового  навчального  року. |  | Адміністрація школи, класні керівники |
| 2 | 01-10.09 | Батьківські збори для батьків першокласників та п’ятикласників «Вітаємо у дружній шкільній родині» | 1, 5 | Практичний психолог, кл.кер1-х та 5-х класів |
| 3 | До 09.09 | Конференція щодо обрання  батьківських  комітетів  в  класах,  делегування  від  класів  представників  до  ради школи. | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | Вересень | Конференція (засідання)  ради школи           |  | Адміністрація школи |
| 5 | До 15.09 | Організація  роботи  батьківського  всеобучу (за окремим планом)   |  | ЗДВР |
| 6 | Вересень-жовтень | Проведення та аналіз анкетування батьків 1, 5,10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі. | 1-11 | Практичний психолог, соціальний педагог,ЗДВР,класні керівники |
| 7 | Протягом місяця | Складання координаційного плану взаємодій і співробітництва з різними громадськими організаціями і відомствами |  | Адміністрація школи |
| 8 | ІV тиждень | Розробка пам’яток для батьків «Діти, Інтернет, мобільний зв’язок», «Як зацікавити дитину читанням» |  | Практичний психолог, бібліотекарі |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | До 30.09 | Участь  в   акції  «Птах  року-2022» | 1-11 | Вчителі природничих наук |
| 2 | Протягом місяця | **ДЕНЬ ТУРИЗМУ.** Проведення цільових  екскурсій.  | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Трудова акція з упорядкування пришкільної тереторії | 5-11 | Учителі трудового навчання, класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Організація трудового десанту «Життя без сміття». Вчимося сортувати сміття. | 1-11 | Класні керівники, ЗДГР |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник національно-патріотичного виховання**

 **«РОЗКВІТАЙ ПРЕКРАСНА УКРАЇНО, РІДНА ЗЕМЛЕ, МАТІНКО МОЯ»**

**Компетентність: *громадянська та соціальна.*** *Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.*

*Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і*

*держави.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.***

**Мета:** *забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім’я процвітання української держави. Вихованнялюдини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивченнянаціональних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.10 | День благодійності до Дня людей похилого віку та Дня ветерана **«**Мудрі і багаті літами**»** | 1-11 | Парламент старшокласників педагог-організатор, класні керівники |
| 2 | 01.10 | Бесіди до Дня людей похилого віку та Дня ветерана «Роки людині до лиця», «Літа людські – це золото осіннє» | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 04.10-08.10 | **Тиждень національної свідомості «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину».*** Бесіда «Моя країна – Україна»
* Інформаційно-пізнавальні години «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот дер­жави».
* **Години спілкування:** «Україні - нашу турботу», «Народ України – єдине джерело державної влади», «От де, люди, наша слава, слава України», «Майбутнє України – в наших руках».
* Круглий стіл «Історія української національної символіки».
* Фотовиставка «Ми – сини і доньки України». «Моя країна – прекрасна Україна!!!»
 | 1-11 | ЗДВРпедагог-організаторкласні керівники, вчителі історії, вчителі обр.мист. |
| 4 | 11.10-15.10 | **Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний».** | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор,класні керівники |
| 5 | 13.10 | Темичні класні заходи до Дня захисника України «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм». | 1-11 | Класні керівникипедагог-організатор, учнівська рада |
| 6 | 11.10-15.10 | **Години спілкування,** зустріч з учасниками ООС: «Козацька слава не вмре, не загине», «Доторкнусь душею до подвигу», «Збройні сили України на захисті держави».Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 11.10-15.10 | Книжкова виставка «Історія українського козацтва». |  | Бібліотекарі |
| 8 | 11.10-15.10 | Конкурс малюнків «Козацька душа України» | 5-7 | Вчителі обр.мист |
| 9 | 18.10-28.10 | **Декада пам’яті «Ми будемо пам’ятать лиху годину».*** **Уроки мужності** із використанням мультимедійних технологій, екскурсії до пам’ятних місць, музейні уроки: «В їх житті була війна», «Війна великим горем стала..», «Слава визволителям України», «Незгасимий вогонь Перемоги».
* Тематична година-реквієм «Не стерти з пам’яті той спомин про війну».
* Привітання ветеранів війни зі святом;
* Покладання квітів до, пам'ятників, що увінчують подвиг загиблих у роки Другої світової війни.
* Перегляд відеофільмів, присвячених Великій Перемозі у Другій світовій війні.
* Проведення екскурсій до історичного музею, місцями бойової слави «Шляхами визволення України».
 | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР,педагог-організатор,парламент старшокласників |
| 10 | Протягом місяця | Акція «Пам’ять» щодо впорядкування меморіальних комплексів, могил загиблих воїнів | 1-11 | Учнівська рада класні керівникипедагог-організатор |
| 11 | До 22.10 | Розробка плану заходів на осінні канікули | Наказ | ЗДВР |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Рейд  «Дзвінок на урок». Аналіз  стану  відвідування  учнями  уроків та запізнень.  | 1-11 | Адміністрація школи, класні керівники, практичний психолог |
| 2 | 04.10 | До Міжнародного дня боротьби проти насилля (02.10). **Години спілкування:** «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства» | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках  дітей соціально незахищених категорій (сиріт,  напівсиріт, дітей, позбавлених батьківського  піклування,  дітей  схильних до  правопорушень). Контроль і аналіз роботи гуртків. | 1-11 | ЗДВРПрактичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор |
| 4 | Протягом місяця | Відвідування дітей з малозабезпечених родин з метою ознайомлення з їхніми житлово-побутовими умовами. | 1-11 | ЗДВР,соціальний педагог,класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Забезпечення соціального захисту дітей-інвалідів (ООП) | 1-11 | ЗДВР, практичний психолог |
| 6 | Протягом місяця | Рейд «Сучасний школяр».Перевірка зовнішнього вигляду учнів | 1-11 | Парламент старшокласників, актив класу |
| 7 | ІІ-ІІІ тижні | Просвітницько-профілактичні заходи на тему: «Торгівля людьми або «біле рабство»  | 9-11 | Класні керівники,практичний психолог, педагог-організатор |
| 8 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за жовтень. | 1-11 | Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники |
|  **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 11.10 | Dance-перерва «Козацькі викрутаси» | 1-4 | Педагог-організатор, парламент старшокласників |
| 2 | 12.10 | Спортивне свято «Козацькому роду нема переводу», присвячене Дню українського козацтва. | 7-8 | Вч. фізкультурипедагог-організатор |
| 3 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» |  | Психолог |
| 4 | Протягом місяця | Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет»  | 1-11 | Медсестра |
| 5 | Протягом місяця | Здійснення системи заходів щодо профі-лактики статевих захворювань серед учнів. | 7-11 | Медсестра, фахівці з даної тематики |
| 6 | До 22.10 | Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності учнів у період осінніх канікул з учнями, батьками. | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | І-ІІ тижні | Реєстрація щеплень учнів школи. Лекції та бесіди з приводу необхідності щеплень.  | 1-11 | Медсестра  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 4.10-5.10 | Інформаційно-пізнавальні години до Міжнародного дня музики «Чарівна сила музики» | 5-8 | Учитель музичного мистецтва |
| 2 | І тиждень | Конкурс «Караоке по-українськи», присвячений Міжнародному дню музики. | 1-11 | Учитель музичного мистецтва |
| 3 | 11.10-15.10 | Арт-вернісаж «Веселковий дивосвіт» до Дня  художника (виставка малюнків)  | 1-11 | Учитель обр.мист |
| 4 | 11.10-15.10 | Книжково-ілюстративна виставка до  Дня  художника «Мистецтва владний ключ».  |  | Бібліотекарі |
| 5 | 11.10-15.10 | Історичний квест «Козацькими стежками» |  | Учителі історії |
| 6 | ІІІ-ІV тижні | Участь  учнів  у шкільних  предметних  олімпіадах. | 6-11 | Вчителі-предметники |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування в класі. | 1-11 | Учнівська рада, педагог-організатор |
| 2 | ІІ тиждень | Огляд  класних куточків державної символіки | 1-11 | Комісія: Правова, Навчальна |
| 3 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Відкрий в собі лідера» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | Осінні канікули | Засідання  Учнівської  ради. Результативність та діяльність класних колективів. | 1-11 | Педагог-організатор |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | День творчості дітей і батьків в рамках місячника національно-патріотичного виховання. Виставка творчих робіт «Наша творчість і мрії тобі, Львове!» |  | Вчителі обр.мист, кл. кер, керівники гуртків |
| 2 | ІІ тиждень | Співпраця школи, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей вихованців | 1-11 | Адміністрація школи, батьківська рада школи |
| 3 | Протягом року | Консультація для батьків «Стилі виховання дитини в сім’ї» (на вимогу) |  | Практичний психолог, ЗДВР |
| 4 | Протягом року | Бесіда для батьків «Чому дитина стає «чужою»: як досягти взаєморозуміння»  | 1-11 | Практичний психолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | ІІІ тиждень | Рейд бережливості (стан шкільного майна) | 1-11 | Комісія Правова, Навчальна |
| 2 | Протягом місяця | Операція «Осінні клопоти» (трудові десанти,прибирання території школи, підготовка клумб та квітників до зими на пришкільних ділянках) | 1-11 | Вчителі труд.навчання, класні керівники, ЗДГР |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник морально-етичного виховання**

**«НЕМАЄ ВИЩОЇ СВЯТИНІ, ЯК ЧИСТЕ СЯЙВО ДОБРОТИ»**

**Компетентність:*****спілкування державною мовою,спілкуванняіноземнимимовами***

*толерантне ставлення до представників різних народів і культур.*

**Основний зміст виховання: *цінніснеставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свогопсихологічного «Я»).***

**Мета:***прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створенняумов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.11 | КТС "Halloween по-українськи" |  |  |
| 2 | 01.11-05.11 | **Тиждень утвердження принципів загальнолюдської моралі «Любов і доброта – основні ідеали справжньої людини»**  | 1-11 | ЗДВРПедагог-організатор |
| 3 | 01.11-05.11 | **Години спілкування:**«Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 01.11-05.11 | Діловагра нарозвитокумінняаналізуватиконфлікт «Скарга» | 8-10 | Психолог |
| 5 | 08.11-12.11 | **Тиждень української писемності і мови «Мова моя солов’їна»**  | 1-11 | Вчителі філо-логічних наук |
| 6 | 9.11 | Тематична лінійка«Відкрий, о рідно моя мово, свої скарбниці золоті» | 1-11 | Вчителі філо-логічних наук |
| 7 | 08.11-12.11 | **Години спілкування:** «Мова і писемність у цікавих фактах», «Мова моя українська, батьківська, материнська», «Не цураймось мови», «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу» | 1-11 | Класні керівники |
| 8 |  12.11 | Літературно-музична композиція «Ти у мене від кореня,мово моя нескорена!..» | 5-11 | Вчителі філо-логічних наук. Вчитель муз.мистецтва |
| 9 |  11.11 | Літературне свято «Мова моя калинова» | 1-4 | Класні керівники, виховатилі ГПД |
| 10 | 15.11-19.11 | **Тиждень толерантності і добрих справ «До серця йде лиш те, що йде від серця»**  | 1-11 | Соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор.Класні керівники |
| 11 | 16.11 | Тематичні заходи до Дня толерантності «Толерантність – мистецтво співжиття» |  | ЗДВР психолог, педагог-організатор |
| 12 | 15.11-19.11 | **Уроки гарної поведінки:**«Гарно дружити — значить правду говорити», «Кожна людина унікальна»,«Подарувати крихітку душі»,«Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити?», «Як жити в мирі з людьми» «Що підказує твоє серце», «Бути милосердним», «Культура мови – ознака вихованості», «Вчимося поважати інших», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Ставлення людини до людини» | 1-11 | Класні керівники |
| 13 | 22.11-26.11 | **Тиждень історії та географії «Історія - це географія у часі, а географія – історія у просторі»** | 5-11 | Учителі історії та географії |
| 14 | 22.11 | Тематична лінійкадо Дня Гідності та Свободи «Наш дух не зламати, свободу не вбити!» | 1-11 | Учитель історії,ЗДВР , педагог-організатор, керівник гуртка |
| 15 | 22.11-26.11 | **Години спілкування:** «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Майдан та українська національна ідея», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей», «Україна – це територія Гідності і Свободи» (8-11 кл.) | 1-11 | Класні керівники |
| 16 | 22.11-26.11 | **Години спілкування** до Дня пам’яті жертв голодомору в Україні: «Хліб на столі -достаток в сім'ї та радість в душі»,«Трагедія, що сколихнула землю», «Такого ще земля не знала», «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи», «Голгофа народних страждань» | 1-11 | Класні керівники |
| 17 | 26.11 | Тематична інформаційна година-реквієм «Вічна пам'ять змореним голодом» пам’яті початку масового голоду в Україні | 5-11 | Учитель історії,педагог-організатор |
| 18 | 27.11 | Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» | 5-11 | Класні керівники |
| 19 | ІІІ- ІV тижні | Благодійні акції «Почни добро із себе» (допомога літнім людям), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку Української Армії), «Подаруй дітям радість» (виготовлення сувенірів для діей з обмеженими можливостями. | 1-11 | ЗДВРКласні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Рейд-перевірка умов проживання учнів  з  сімей СЖО.Операція «Турбота» | 1-11 | Класні керівники , психолог |
| 2 | 15.11-19.11 | Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності | 8-11 | Учитель права та громадянськоі освіти |
| 3 | Протягом місяця | Проведення індивідуальних бесід з учням, які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 1-11 | Класні керівникипсихолог |
| 4 | До 20.11 | Виставка-колаж «У центрі Всесвіту – дитина» до Міжнародного дня прав дитини | 1-11 | Учитель обр.мист, прес-центр ШПД |
| 5 | Постійно | Виконання учнями правил внутрішкільного розпорядку | 1-11 | ЗДВР |
| 6 | ІV тиждень | Бесіди, зустрічі з працівниками поіліції, соціальних служб «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» | 9-11 | Кл.кер.Педагог-організатор,  |
| 7 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за листопад. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 8 | Листопад - грудень | Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом) | 9-11 | Класні керівникипсихолог |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Дружні  спортивні  зустрічі  між  класами. | 1-11 | Учитель фізкультури |
| 2 | І-ІІ тиждень | Зустріч з лікарем-наркологом | 9-11 | Медсестра,Класні керівники |
| 3 | ІІ тиждень | Випуск бюлетеня «Профілактика гострих респіраторних та вірусних захворювань». |  | Медсестра |
| 4 | 22.11-02.12 23.1122.11-02.12 Протягом декади22.11-02.12 Протягом декади | **Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Здоровим будеш – все здобудеш».*** Усний журнал «Шкідливі звички – шлях у безодню!».
* Інформогляд «Молодь – без куріння!» до Міжнародного дня відмови від куріння;
* Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітей.
* **Години спілкування:**«Україна без ВІЛ/СНІДу», «Щоб не терзало потім каяття – побережи своє життя». «Життя – це мить, зумій його прожити», «Пити, курити чи жити», «СНІД – хвороба душі», «СНІД – рана людства», «Гіркі плоди солодкого життя».
* Акції «Заміни цигарку на цукерку», «Школярі без шкідливих звичок».
* Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом.
 | 1-111-115-119-118-118-119-11 | Медична сестра, практичний психолог, вчителі природничих наук,парламент,класні керівники |
| 5 | 22.11-02.12  | Виставка валеолистівок на тему «Ми обираємо життя без шкідливих звичок» | 8-11 | Вчитель основ здоров’я |
| 6 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Психолог |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 08.11-12.11 | Випуск тематичної газети «Вмирає все в житті, та не вмирає слово» |  | ШПД Прес-центр |
| 2 | 10.11 | Конкурс юних декламаторів «Поезії палкі слова» | 1-11 | Учителі філологи  |
| 3 | 15.11-19.11 | Конкурс малюнків «Акварелі доброти» | 1-11 | Учитель обр.мист |
| 4 | Протягом місяця | Участь  учнів у районних предметних олімпіадах | 6-11 | Учителі-предметники |
| 5 | Протягом місяця | Участь у шкільномуконкурсі творчих робіт «Український сувенір» | 1-11 | Учитель труд. Навчання. Вчитель обр.мист. вихователі ГПД |
| 6 | Протягом місяця | Підготовка творчих робіт «Новорічна  композиція» | 1-11 | Вчитель обр.мистУчитель труд. Навчання вихователі ГПД |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?» | 1-11 | Учнівська рада |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд «Готовність до уроків» | 1-11 | Навчальна комісія |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 5-11 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів** «Як стати лідером. Розвиток лідерських якостей» |  | ЗДВР,учнівська рада,педагог-організатор |
| 5 | ІV тиждень | Звітні  збори   класних активів «Про  виконання доручень класного колективу» | 1-11 | Класні керівники |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Консультпункт для батьків «Виникло питання» |  | Адміністрація,психолог |
| 3 | ІІІ тиждень | **Батьківський лекторій** «Милосердя – протидія насильству». | 1-11 | ЗДВРпсихолог  |
| 4 | ІV тиждень | **Практикум для батьків** «Роль сім’ї у формуванні здорового способу життя» |  | Психолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 01.11-05.1101.11-05.115.1101.11-05.1103.1101.11-05.11 | **Національний тиждень енергозбереження «Збереження електроенергії – справа кожного громадянина»:*** **Бесіди** про збереження тепла і раціо-нальне використання електроенергії «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе і державу збагатити», «Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?».
* П’ятихвилинка «Бережи енергію в класі і вдома».
* Конкурс малюнків «Збережемо енергію разом!».
* Круглий стіл «Проблеми енергетики та енергозбереження».
* Кінолекторій «Енергозберігаючі технології»
 | 1-111-111-115-79-11 | Класні керівникиКласні керівникиУчнівська рада Вчитель обр.мист,Учитель економікиПрес-центр ШПД |
| 2 | Протягом місяця | Операція «Школа – наш другий дім». Залучення учнів до практичної природоохоронної роботи, участь в акції «Листя»; впорядкування пришкільної  території | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Виховні  заходи  по  профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування . Аналіз та обробка результатів. | 9,11 | Класні керівникиЗДВР, психолог |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання**

**«ВЕЛИКИЙ ДІМ – ДЕРЖАВА, ЛАД У НЬОМУ – ЗАКОН»**

**Компетентність:*загальнокультурна грамотність.***

**Основний зміст виховання: *цінніснеставленняособистості до держави і народу***

**Мета:***виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй.Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 |  01.12-07.12 | **Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника Вітчизни «Збройні сили України на захисті держави»** * Змагання «Хлоп’ята-козачата» протягом тижня на уроках фізичної культури.
* Шоу-програма вишуканості та елегантності «Містер школа - 2021».
* Спортивно-розважальна програма для учнів 9-11 кл. «Козацькі розваги».
* **Години спілкування**, присвячені Дню Збройних Сил України «Героїв стежина – від батька до сина».«На варті спокою і миру»;
* Випуск вітального номеру шкільної газети
 | 1-115-85-89-111-11 | ЗДВР,педагог-організатор,вчителіфізкультуриПедагог-організаторЗДВРУчитель історіїКласні керівникиПрес-центр парламенту |
| 2 | Протягом місяця | Зустріч учнівської молоді з військовослужбовця­ми, які проходять службу в Збройних силах України | 9 –11  | Класні керівники |
| 3 | До 6.12 | Випуск стіннівок «Є така професія – захищати Батьківщину» | 1-11 | Прес-центр |
| 4 | 14.12 | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Біль і тривоги Чорнобиля» |  | Учнівська рада |
| 5 | 15.12-24.12 | Декада  народних традицій «Немає переводу добрим звичаям народу» | 1-11 | Класні керівники. Вихователі ГПД |
| 8 | 15.12-24.12 | Заочна подорож «У звичаях й традиціях народу ти душу України пізнавай» | 5-8 | Педгого-організатор |
| 9 | 15.12-24.12 | Інформаційно-пізнавальні години «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна» | 1-11 | Класні керівники. Вихователі ГПД |
| 10 | 15.12-24.12 | Творча майстерня «Листівка Святому Миколаю» | 1-4 | Класні керівники. Вихователі ГПД Педгого-організатор |
| 11 | 17.12 | **КТС** «Вечорниці у шкільній світлиці» | 8-11 | ЗДВР, класні керівники |
| 12 | 20.12 | **Чобіток мрій** «У Миколая в ранній час подарунки є для нас» | 1-4 | Класні керівникиВихователі ГПД |
| 13 | 20.12 | Свято Миколая  в школі «Святий Миколай, ти до нас завітай» | 5-8 | Учнівська рада Педгого-організатор ЗДВР |
| 14 | 15.12-24.12 | Фотовиставка «Різдвяно-новорічні традиції в Україні». | 1-11 | Учнівська рада, навчальна комісія, вчтель мистецтва, педагог-організатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 23.12 | Новорічні свята  для  учнів 1-4 класів «Ялиночко-дивиночко, посміхнися діточкам» | 1-4 | ЗДВР, педагог-організаторКласні керівники Вихователі ГПД |
| 16 | 24.12 | **Новорічне свято**  «На порозі Новий Рік – добрий, світлий чарівник» | 5-8 | ЗДВР, педагог-організаторКласні керівники |
| 17 | 24.12  |  Розважальна програма для учнів 9-11 кл «Снігові володарі новорічного свята».  | 9-11 | ЗДВР, педагог-організаторКласні керівники |
| 18 | До 24.12 | Розробка плану зимових канікул |  | ЗДВР |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 08.12-14.12 | **Тиждень правознавства та превентивного виховання «Бережи мене, мій законе»** | 1-11 | Вчителі суспіль-них дисциплін |
| 2 | 08.12-14.12 | **Години спілкування:** «Чи можуть бути права без обов’язків?», «Ми  українці-громадяни  і  патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди» | 1-11 | Класні керівники  |
| 3 | 10.12 | Брейн-ринг на правову тематику «Дотримання Законів України – обов’язок громадянина» | 9-11 | Вчителі суспіль-них дисциплін |
| 4 | 08.12-14.12 | Інформаційно-пізнавальні години: «Держава на захисті прав дитини» | 1-11 | Бібліотекар |
| 5 | 08.12-14.12 | Усний журнал «Сторінками Всесвітньої декларації прав дитини» | 5-8 | Бібліотекар |
| 6 | 13.12 | Бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх». | 8-11 | Класні керівники,педагог-організатор, психолог |
| 7 | 08.12-14.12 | Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «Захист прав дітей у нашій державі»  |  | Бібліотекар |
| 8 | Протягом місяця | Рейд-перевірка  умов  проживання  учнів,  схильних  до  правопорушень. Операції  «Як живеш, друже?», «Підліток».  | 1-11 | Класні керівникипедагог-організатор, психолог |
| 9 | Протягом місяця | Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом) | 9-11 | Класні керівники Психолог |
| 10 | І-ІІ тижні | Аналіз стану правопорушень у класах, школи | 1-11 | ЗДВР, класні керівники, практичний психолог |
| 11 | ІV тиждень | Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 12 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за грудень. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.12 | Тематична інформаційна хвилина до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Твоє життя – твій вибір»  | 5 –11  | Вчителі природничих наук, основ здоров’я, Педагог-організатор, соціальний педагог |
| 2 | 01.12-02.12 | Сократівськабесіда: «Як ми ставимося до хворих на СНІД | 9-11 | Класні керівники |
| 3 | 01.12-02.12 | Зустріч старшокласників з лікарем-дерматологом та наркологом | 9-11 | Медсестра, класні керівники |
| 4 | 01.12-02.12 |  Конкурс газет, буклетів «Ми обираємо життя»  | 5-6 | Учнівська радаШПД |
| 5 | ІІ тиждень | Бесіда «Вплив на дитячий організм шкідливих звичок» | 1-11 | Медсестра,Кл.керівники |
| 6 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 22.12-24.12 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | ІІІ-ІV тижні | Першість школи з баскетболу | 8-11 | Учитель фізкультури |
| 9 | ІІ тиждень | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 8-11 | Психолог |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 08.12-14.12 | Конкурс-виставка плакатів, буклетів«Знай закон змолоду»  | 7-8 | Класні керівники, педагог організатор |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Відкриття майстерні Діда Мороза. Виставка дитячих робіт «Маскарад новорічних чудес» | 1-11 | Вчитель обр.мист, Педагог-організатор , вихователі ГПД |
| 4 | 15.12-24.12 | Виставка дитячої творчості «Мрії про Україну» | 1-11 | Вчитель обр.мист, Педагог-організатор, вихователі ГПД |
| 5 | Протягом місяця | Участь учнів школи у Всеукраїнському конкурсі «Об’єднаймося ж, брати мої!» | 1-11 | Вчителі філологічних наук |
| 6 | Протягом місяця | Участь у районних предметних олімпіадах | 6-11 | Учителі-предметники |
| **V.   РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | До 22.12 | Робота  з  комісією «Цікаві справи»  по  підготовці  до  проведення  новорічних  свят. |  | Учнівська радаПедагог-організаторЗДВР |
| 2 | Протягом місяця | Засідання учнівської ради з питань:участі учнів у проведенні новорічних заходів;випуску новорічних вітальних листівок;новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат;планування роботи на ІІ семестр |  | Педагог-організаторЗДВРУчнівська рада |
| 3 | ІІ тиждень | Рейд «Сучасний школяр».Дотримання етикету здобувачами освіти | 1-11 | Комісія «Дисципліна і порядок»Педагог-організатор |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** Ситуаційна гра «Твори, фантазуй сміливіше – шукай шляхи виконання рішень» | 1-11 | ЗДВРПедагог-організатор |
| 5 | ІV тиждень | Висвітлення результатів  участі  учнів  в  олімпіадах, творчих та природничих конкурсах у шкільному сайті |  | Прес-центрПедагог-організатор |
| 6 | 28.12-30.12 | Узагальнення результатів рейтингу класних колективів протягом І  семестру | 1-11 | Учнівська рада ШПД |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 13.12-17.12 | Засідання Ради школи |  | Директор |
| 2 | 13.12-17.12 | Класні  батьківські  збори «Жорстокість серед школярів»**.** |  | Класні керівники |
| 3 | І тиждень | Координація співробітництва з дитячими заходами ТГ | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | ІІ тиждень | Засідання  батьківського комітету школи «Правова відповідальність батьків і неповнолітніх» |  | Класні керівникиЗДВР |
| 5 | ІVтиждень | Проведення консультацій для батьків. | 1-11 | Психолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 20.12-22.12 | Новорічне прибирання  класних приміщень. Конкурс  на  кращу  класну  кімнату.         | 1-11 | Класні керівники Педагог-організатор Учнівська рада ШПД |
| 2 | Протягом місяця | Акція  «Годівничка для синички». | 5-7 | Вчителі природ-ничих наук Педагог-організатор Учнівська рада ШПД |

**СІЧЕНЬ**

**Місячник громадянського виховання**

**«ЩОБ МИ ЖИЛИ ІЗ КРИЛАМИ ЗОРІ, І БЕРЕГЛИ У СЕРЦІ БАТЬКІВЩИНУ!»**

**Компетентність:*ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.***

**Основний зміст виховання: *цінніснеставленняособистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.***

**Мета:***допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.**Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 04.01-06.01 | Виконання заходів новорічних канікул( за окремим планом), Різдвяна благодійна акція «Ангели поруч». Відвідування  музеїв,  театрів,  художніх  виставок  під  час  зимових  канікул ( за окремим планом) | 1-11 | Педагог-організаторЗДВР |
| 3 | 10.01-14.01 | **Тиждень української символіки *«*Україно! Символи твої пронесемо ми через віки!»*** **Бесіди:** «Символидержави: прапор, герб, гімнУкраїни».
* «Люби Батьківщину, як сонце люби…»
 | 1-111-45-6 | ЗДВРПедагог-організаторКласні керівники |
| 4 | 10.01 | Робоча лінійка «Старт у ІІ семестр» | 1-11 | Учнівська рада ЗДВРПедагог-організатор |
| 5 | 14.01 | Фестиваль української народної пісні «Народна  пісня  зоряно, незгасно горить в моєму серці повсякчас». | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор вчитель музичного мистецтва |
| 6 | 10.01-14.01 | Усний журнал «Держава наша є і вічно буде» | 1-11 | Педагог-організатор,учнівська рада |
| 7 | ІІ-ІІІ тижні | Тематична виставка літератури «Краса і велич символів державних» |  | Бібліотекар |
| 8 | 17.01-21.01 | **Тиждень громадянського виховання «Будьмо гідними називати себе українцями»**  | 1-11 | ЗДВР, педагог-організаторКласні керівники |
| 9 | 18.01 | Музично-казковагра «Музика в українськихнароднихказках» | 1-4 | Класні керівникиВихователі ГПД |
| 10 | 21.01 | Тематична лінійка до Дня Соборності України «Соборність рідної землі основа нації й держави» | 1-11 | Учитель історіїпедагог-організатор |
| 11 | 17.01-21.01 | **Години спілкування:** «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Любове моя Україно!», «Горде ім’я – українець!», «Видатні постаті України», «Соціальна зрілість старшокласника», «Громадянином бути зобов'язаний», «Який ідеал су­часної молодої людини-громадянина України?» | 1-11 | Класні керівники |
| 12 | Протягом місяця | Фотовиставка «Я живу для тебе, Україно!» | 1-11 | Вчитель обр.мист |
| 13 | ІV тиждень | Перегляд літератури «Голокост – шрам на серці людства» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту |  | Бібліотекар |
| 14 | 31.01 | **День пам'яті героїв Крут (29.01).** * Тематична лінійка-реквієм «Стогнали Крути і молився вітер».
* Історичний калейдоскоп «Волі народної дзвін».
* Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець».
 | 5-111-4 | Учитель історіїБібліотекарУчнівська рада |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 01.01-15.01 | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Відвідування сімей категорійних дітей з метою вивчення умов утримання дітей та забезпечення їх навчанням | 1-11 | Адміністрація психолог |
| 3 | ІІІ тиждень | Бесіда-подорож про користь та шкоду інтернет-мережі «Інтернет: глобальне добро або зло» | 7-9 | Психолог |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідуваннянавчальних занять учнями за січень. | 1-11 | Педагог-організатор класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 16.01-20.01 | Проведення бесід з метою профілактики інфекційних  захворювань. | 1-11   | Медсестра  |
| 2 | 16.01-20.01 | Випуск санбюлетеню «Здорове харчування – основа процвітання» |  | Медсестра, прес-центр |
| 3 | ІІ тиждень | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Психолог |
| 4 | ІІІ-ІV тижні | Першість школи з волейболу | 9-11 | Учитель фіз-ри |
| 5 | ІІІ тиждень | Година здоров’я «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення» |  | Медсестра |
| 6 | ІІІ-ІV тижні | Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом | 9-11 | Медсестра  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 16.01-20.01 | Вікторина для допитливих «Що я знаю про тебе, моя Україно?» | 5-8 | Бібліотекар |
| 2 | 23.01-27.01 | Віртуальна етнографічна експедиція «Цвітеш ти пишно, земле моя мила, ти – не окраїна, ти – Україна!» | 8-9 | Вчитель обр.мист |
| 3 | Протягом місяця | Підготовка до проведення предметних тижнів | 1-11 | Вчителі предметники |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Протягом місяця | Експрес – огляд літератури з проблеми виховання |  | ЗДВРБібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | І тиждень | Робота рейтингової комісії. Підведення підсумків роботи  класних колективів за І семестр. |  | ЗДВРучнівська рада |
| 3 | ІІІ тиждень  | Засідання учнівської ради. Звіт  президента учнівської ради та голів комісій про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на ІІ семестр.  | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІ-ІV тижні | Рейд-перевірка  класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ) | 1-11 | ЗДВРПедагог-організатор |
| 5 | ІV тиждень | Рейд-перевірка класних куточків. | 1-11 | Навчальна комісія |
| 6 | Протягом місяця | Участь проєкті «Мрій і Дій» |  | Учнівська рада ШПД |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 01.01-09.01 | Залучення батьків до проведення зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Зустріч з батьками учнів, котрі мали низький показник успішності за І семестр та порушували дисципліну | 1-11 | Кл. керівники, ЗДНВР, директор |
| 3 | 17.01-21.01 | Батьківський лекторій «Сімейне виховання як гарант формування громадянина-патріота  України» | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | ІV тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів «Чи знаєте ви свою дитину?»    | 1-11 | ЗДВРпсихолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 24.01-28.01 | **Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В творчій праці зростаємо, чимало вміємо і знаємо»** | 1-11 | ЗДВРПедагог-організатор, психолог |
| 2 | 24.01-28.01 | **Години спілкування:**«Учись працювати з дитинства», «Допомагаємо старшим», «Мрії стають реальністю для тих, хто вміє працювати», «Професій світ такий різноманітний: ти серед всіх знайди свою», «Професія – мій вибір», «Людина для професії чи професія для людини», «Здібності людини та її професія», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Світ професій: праця та покликання», «Твій вибір – життєвий успіх», «Професії нашого часу» | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 24.01 | **Тематична захід :**«Землю сонце прикрашає, а людину - праця» | 1-11 | Учитель труд. навчання |
| 4 | 25.01 | Інформаційний вісник «Цікаве про професії» | 5-7 | Учнівська рада ШПД |
| 5 | 24.01-28.01 | Фото–колаж «Ніколи не кажи: «Не вмію», а кажи: «Навчусь» |  | Педагог-організатор, Учнівська рада ШПД |
| 6 | 24.01-28.01 | Екскурсії на підприємства міста  | 1-8 | Класні керівники |
| 7 | Протягом місяця | Анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів. | 9-11 | Психолог |
| 8 | Протягом місяця | Організувати цикл лекцій для учнів 9-11 кл. із трудового законодавства та проблем підго-товки молоді до життя у ринкових умовах | 9-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 9 | 24.01-28.01 |  Відеоролик «Сумлінно працюємо-майстерність гартуємо», Співпраця з Державною службою заннятості. |  | Учнівська рада |
| 10 | 26.01-27.01 | Майстер-класи:* «Пришивання ґудзика»
* Паперомоделювання, квілінг
* «В’язання руками».
 | 1-45-67-8 | Учитель труд. навчання |
| 11 | 26.01-27.01 | Апсайклінг в дії. Вдихаємо в старі речі нове життя. «Друге життя футболці» | 9-11 | Учитель труд. навчання |
| 12 | 27.01 | Бліц-турнір « Знавці професій» | 1-4 | Навчальна комісія |
| 13 | 28.01 | Конкурсна програма з профорієнтації «Через гру - в доросле життя» | 7-8 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 14 | 24.01-28.01 |  Бібліотечна година «Традиційні способи виготовлення оберегів». Українські традиції. | 5-6 | Бібліотекар |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості**

**«МОЇ ЗНАННЯ – МОЄ МАЙБУТНЄ»**

**Компетентність:*уміння вчитися впродовж життя;інформаційно-цифрова компетентність,математична компетентність,спілкування іноземними мовами****,****спілкування державною мовою.***

**Основний зміст виховання: *цінніснеставленнядо праці,ціннісне ставлення до свого соціального «Я».***

**Мета:***створеннясприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів;сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення;підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.02-04.02 | **Тиждень психології «Декілька днів – у світі Психології»** | 1-11 | Практичний психолог |
| 2 | 01.02 | **Назва дня: Калейдоскоп емоцій.*** Психологічна акція«Кольори мого настрою».
* Інформаційна галерея «Це цікаво».
* Корекційно – розвивальне заняття

«Світ моїх емоцій». | 1-45-78-11 | Практичний психолог,Класні керівникиВихователі ГПД |
| 3 | 02.02 | **Назва дня: «Здоровим бути модно !»*** Виховна година «Гартуємо характер»
* Психологічні цікавинки «Як бути здоровим ?»
* Година спілкування «Усе залежить від тебе».
 | 1-45-78-11 | ПсихологКласні керівникиВихователі ГПД |
| 4 | 03.02 | **Назва дня : подорож до себе.*** Гра «Маминіпомічники і помічниці»
* Виховна година «Моя професія…».
* Година спілкування «Абетка пошуку роботи».
 | 1-45-78-11 | ПсихологКласні керівникиВихователі ГПД |
| 5 | 04.02 | **Назва дня: «ЇЇ величність Гра! »*** Гра – вікторина «Хто я?».
* Розвивальна гра «Слідопити».
* Психологічна гра «Фото-фішка».
 |  | ПсихологКласні керівникиВихователі ГПД |
| 6 | 1.02-04.02 | **Години спілкування:** «Я та інші», «Відшукай себе серед інших», «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація», «Мої життєві принципи», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю» | 1-11 | Класні керівникиВихователі ГПД |
| 7 | 07.02-11.0207.0207.02-11.0207.02-11.0208.0209.0210.0211.0207.02-11.02 | **Тиждень точних наук «Подорож країною МІФ»** * Відкриття тижня точних наук. Проєкт «Міжпредметна інформаційна лабораторія» (інформаційні технології на допомогу учням)
* Арт-вернісаж «Комп'ютерна мишка майбутнього»
* Конкурс комп’ютерного малюнка «Створи шедевр геометричними фігурами»
* Битва математичних титанів
* День без мобільного телефону:
* Весела перерва «Цікава математика»
* «Γεωμετρία» Конкурс з розв’язування

геометричних головоломок на перервах* Інтелектуальне змагання «Найрозумні-ший»
* Позакласний захід «Точні науки в нашому житті»
* Відеоперегляд «У світ книги через комп'ютер»
 | 1-111-111-45-75-65-67-87-89-117-8 | Класні керівникиУчитель інформатикиУчителі математикиПедагог-організаторБібліотекарі |
| 8 | 08.02 | **Міжнародний День Безпеки в Інтернет*** Перегляд та обговорення мультфільмів. Казка про золоті правила безпечного Інтернету (1-4 кл.)
* Урок-гра «Правила онлайн-безпеки для дітей» (1-2 кл.)
* Інтерактивна гра «Безпечна подорож до країни Інтернет» (3-4 кл.)
* Бесіда«Інтернет: користь чи прихована небезпека». (5-6 кл.)
* Година спілкування «Кібербулінг» (7-8 кл.)
* Урок «Стоп секстинг» (9-11 кл.)
* Онлайн-урок із нагоди Дня безпечного Інтернету 2022 (для учнів 8-11 кл.)
* Година спілкування «Кібербезпека очима української молоді» (онлайн-опитування, 9-11 клас)
* Вебінар «#Stop\_Sexтинг. Сексуальні ризики інтернету: як провести урок в 7-11 класах» (вчителі предметники, класні керівники)
* Майстер-клас «Цифрові інструменти та можливості Google для безпечнішого Інтернету» (учителі-предметники, класні керівники)
 | 1-11 | Учитель інформатикиКласні керівники |
| 9 | 14.02-18.02 | **Тиждень іноземної мови «Знання мов – двері до мудрості»** (за окремим планом) | 1-11 | Учителііноземних мов |
| 10 | 14.02-18.02 | **Години спілкування:** «З чого починаються знання», «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання», «Знання – це скарб, умій його здобути». | 1-11 | Класні керівникиВихователі ГПД |
| 11 | 14.02 | **Заходи до Дня Святого Валентина:** * Поштова скринька для закоханих «На крилах кохання».
* Конкурс читців ліричної поезії «Коли у світі тільки двоє»
* Стіл музичних замовлень.
* Розважальне шоу для старшокласників до дня закоханих «Любов дарує крила
 | 1-118-119-11 | Класні керівникиВихователі ГПД ШПД Прес-центр ЗДВРПедагог-організатор |
| 12 | 15.02 | Заходи з нагоди річниці виводу радянських військ з Афганістану. «Трагедія і подвиг Афганської війни» | 8-11 | Класні керівникиВихователі ГПД Педагог-організатор |
| 13 | 21.02 | Тематичний захід:«А сотню вже зустріли небеса» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні |  | Класні керівникиВихователі ГПД Педагог-організатор |
| 15 | 21.02-25.02 | Книжкова виставка-вшанування «Збудуєм пам’яті негаснучий собор» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні |  | Бібліотекар |
| 16 | 21.02-25.0221.0222.0221.02-25.0223.0224.0521.02-25.02 | **Тиждень рідної мови «Кращої, ніж рідна, мови не буває»*** **День допитливих.**Мовознавчий словник «Цікаво знати» (на великій перерві старшокласники запрошуються до стенду з двома сторінками:
* «Що в імені твоєму» - біографії найуживаніших чоловічих та жіночих імен українців;
* «Назви міст - це не просто слова, це історія краю жива» - походження назв українських міст)
* Поетична раптівка «Лунай, рідне слово!»
* Тематична виставка «Українська рідна мова – нашої душі основа»;
* Усний журнал до Міжнародного дня рід-ної мови «Дзвенить струмочком рідна мова»
* Поетична кав’ярня «Рідне слово веселкове, рідне слово барвінкове»
* **Години спілкування:**«Шануймо мову на усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов», «Рідну мову у серце візьмемо»
 | 1-119-111-11 | Вчителі філологічних наукПедагог організаторУчнівська рада ШПДБібліотекарКласні керівникиВихователі ГПД |
| 17 | 25.02 | **Свято рідної мови.** Літературно-музична композиція «Рідна мова – життя духовного основа» | 1-11 | Учителі укр.мови і літ-ри, класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Рейд-перевірка учнівських щоденників  учнів. | 1-11 | Адміністрація |
| 2 | 14.02-18.02 | Диспут «Сучасна сім′я – рівні можливості». | 10-11 | ПсихологКласні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Проведення бесід «Режим дня – основа життя людини » | 5-8 | Медсестра  |
| 4 | Протягом місяця | Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно інформувати батьків про відсутність їхніх дітей у школи.  | 1-11 | ЗДВР Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за лютий. | 1-11 | Педагог-організатор класні керівники |
| 6 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва», наслідки висвітлити у шкільній газеті | 1-11 | ЗДВР, учнівська рада |
| 7 | Протягом місяця | Моніторинг соціального розвитку та громадянської активностіучнів | 7-11 | Психолог |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Година здоров’я з використанням мультимедійних технологій «Рослини – на варті здоров’я людини» | 1-11 | МедсестраПедагог-організатор Вихователі ГПД |
| 2 | Протягом місяця | Зимові спортивні ігри | 9-11 | Учитель фізкультури |
| 3 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Психолог |
| 4 | Протягом місяця | Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!» | 8-10 | Психолог |
| 5 | ІІ тиждень | Проведення бесід з метою профілактики захворювань ротової порожнини. |  | Медсестра  |
| 6 | ІV тиждень | Зустріч старшокласників з лікарем-гінекологом. |  | Медсестра  |
| 7 | Постійно | Проведення просвітницьких заходів серед здобувачів освіти, батьків та працівниківщодо запобігання, розповсюдження тапрофілактики захворюваності на гоструреспіраторну хворобу, спричинену корона вірусом 2019-пСоV |  | МедсестраКласні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Конкурс малюнків «Зимо, час тобі не лютувати і весні дорогу дати». | 1-4 | Вчитель обр.мист |
| 2 | ІІ тиждень | Конкурс ребусів, загадок, кросвордів «Загадаю загадку, перекину через хатку» | 5-6 | Бібліотекар |
| 3 | 21.02-25.02 | Турнір юних мовознавців «Буду я навчатись мови золотої» | 7-10 | Учителі укр.мови |
| 4 | 21.02-25.02 | Конкурс читців патріотичної поезії «Українцями ми народилися» | 1-4 | Педагог-організатор Вихователі ГПД |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Операція «Готовність до уроків» | 1-11 | ЗДВР, комісія «Дисципліна і порядок» |
| 2 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 5-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів. Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим довіряй» | 1-11 | ЗДВРПедагог-організатор |
| 4 | 21.02-25.02 | Операція «Зовнішній вигляд». Підведення підсумків операції та висвітлення її результатів | 1-11 | Комісія «Дисципліна і порядок» |
| 5 | ІV тиждень | Звіт  активів класів про  стан  збереження  учнівських  підручників. | 1-11 | Учнівська рада, активи класів класів |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Насилля в родині». | 1-11 | ЗДВРПсихолог |
| 2 | ІІІ тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів «Формування художньо-естетичних смаків дитини в сім’ї» | 5-7 | Психолог,класні керівники |
| 3 | Постійно | Консультації для батьків за результатами діагностичних досліджень | 1-11 | Психолог  |
| 4 | ІV тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів, з метою ознайомлення їх із документацією по ДПА**.** | 9, 11 | Адміністрація, класні керівники 9-х, 11-х класів |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Виготовлення та встановлення годівничок для птахів | 5-9 | Учнівська рада ШПД |
| 2 | Протягом місяця | Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна |  | Бібліотекар, учнівська радаШПД |
| 3 | Протягом місяця | Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками навчальних закладів. | 9-11 | Адміністрація |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник художньо-естетичного виховання**

**«СИМФОНІЯ КРАСИ І ПОЧУТТІВ»**

**Компетентність:*загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури.***

**Основний зміст виховання: *цінніснеставленнядо мистецтва.***

**Мета:***сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; виробленняв учнів вмінь власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті.Формування здатностірозуміти творимистецтва, формуватимистецькісмаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.03-04.0301.03-04.0301.03-04.03До 04.0304.03 | **Дні краси та креативу.*** Святкові класні години  «З побажа-ннями щастя, тепла і весни»
* Вернісаж «Намалюю щастя».
* Виготовлення вітальної листівки до 8 Березня.
* Випуск вітального номера шкільної газети
* **КТС.** Свято «Воістину небесна і земна, повіки будь, повіки слався, Жінко».
 | 1-111-119-111-11 | ЗДВРКласні керівникиУчнівська рада ШПДПрес-центр ШПДПедагог-організатор |
| 2 | 09.03-12.0309.03-12.0309.0309.03-12.0309.03-12.0309.03-12.0309.03-12.03 | **Шевченківські дні у школи «За Кобзарем іду я крізь віки».*** Книжковий вернісаж «Невмирає душа наша, невмирає воля».
* Раптівка «Якби ти нас, Тарасе, чув…»
* Інформаційні хвилинки «Незабутній Шевченко».
* Конкурс малюнка «ПоезіяШевченка у малюнках».
* Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай»
* Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка«Шевченко відомий і невідомий»
 | 1-111-111-115-112-119-1 | БібліотекарУчителі укр.мови і літературиУчитель обр.мистБібліотекар Класні керівники Учителі укр.мови і літератури |
| 3 | 14.03-18.0314.0314.03-18.0314.03-18.0316.0317.0314.03-18.03 | **Тиждень образотворчого мистецтва, музики та хореографії «Краса врятує світ**»* Тематична лінійка «Веселковий світ фарб і звуків».
* **Години спілкування**: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво»
* Музичні уроки «Пісні, опалені війною»
* Поетична година «Полум’яні рядки про подвиг невмирущий».
* Інформаційно-пізнавальна година «Торкнутися краси можна тільки серцем»
* Фестиваль інсценованої української пісні  «Пісня єднає серця».
 | 1-111-115-7 | Вчителі художньо-естетичних дисциплінКласні керівники Учитель музикиУчнівська радаПедагог-організатор |
| 4 | 11.03 | Участь у заходах міста по святкуванню річниці визволення Новомиргорода від фашистських загарбників. Покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам | 1-11 | Адміністрація |
| 5 | 15.03 | Інформмаційна хвилина до Дня визволення Новомиргородавід нацистських загарбників  | 1-11 | Педагог-організатор Учитель історії |
| 6 | 21.03-25.0321.0322.0323.0324.0325.03 | **Кольоровий тиждень початкових класів** **«Квітів аромат вдихну, обнімаючи весну»****Перша стрічка – це *біленька*****Із підсніжників тоненьких.*** гра «Ми – друзі природи» («Я досліджую світ»

**Друга стрічка – *синя-синя*,****Пролісок зацвів в долині.*** подорож «Прийди, весно, з радістю.

**Третя стрічка – то *зелена*,****Як листок берізки, клена**.* Інтегрований урок з читання, української мови та природознавства «Кольорова весна»

**Ось *червона*, наче річка –** **Це тюльпанів гарна стрічка.**Урок – екогра «У пошуках весни»**П’ята стрічка – *кольорова*,****Вся барвиста, веселкова!*** Веселковий колаж.
 | 1-4 | Учителі початкових класів |
| 7 | 24.03 | Конкурс  краси і чарівності «Міс  Школа-2021» | 8-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 8 | До 24.03 | Розробка плану весняних канікул |  | ЗДВР |
| 9 | 31.03 | День відкритих дверей для майбуніх першокласників до школи |  | Адміністраціяпедагог-організаторкл. кер. 4 кл |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи  учнями,  схильними  до  правопорушень.  | 1-11 | ЗДВР |
| 2 | Протягом місяця | Бесіди «Чи можуть бути права без обов’язків?» | 8-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІІ тиждень | Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із психологом школи на тему: «Знай, що твоя сім'я – це і твої вчинки, і твоя  поведінка»  | 1-11 | Психолог |
| 4 | Протягом місяця | Вивчення зайнятості учнів 5 – 8 класів. Рейд у родини. | 5-8 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за березень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Лекторій  «У здоровому тілі – здоровий дух». | 5-8 | Медсестра. |
| 2 | І тиждень | Випуск санбюлетеня «Як запобігти втраті слуху» |  | Прес-центр ШПД |
| 3 | ІІ тижні | Шкільні перерви-рухавки «Танцюємо, співаємо – душу звеселяємо» | 1-11 | Учнівська радаПедагог-організатор |
| 4 | І тиждень | Змагання «Олімпійське лелеченя» | 5-8 | Учитель фізкультури |
| 5 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Психолог |
| 6 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 24-25.03 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | ІІ-ІІІ тиждень | Профілактичні бесіди до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Зупинимо туберкульоз разом», «Проблема здоров’я в сучасному суспільстві», «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів» | 1-11 | Медсестра класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Виставка  вітальних листівок «Вас, милі, ніжні, чарівні, вітаємо із святом  весни». | 1-11 | Учнівська рада, прес-центр |
| 2 | 1-9.03 | Конкурс читців «Кобзар у нашому домі».( НА УКРАЇНСЬКІЙ ТА ІНОЗЕМНІЙ МОВІ) | 1-11 | Вчителі філо-логічних наук |
| 3 | ІІ тиждень | Виставка учнівської творчості «Від щирого серця – з дитячих долонь» | 1-11 | Вчитель обр.мист |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Робота з комісією «Цікаві справи» по  підготовці до  свята  8  Березня. | 1-11 | Учнівська рада,педагог-організатор |
| 2 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Учнівська рада,педагог-організатор |
| 3 | ІІ тиждень | Звіт  активу класних колективів про  стан  навчання та дисципліни у класному колективі | 8-11 | Педагог-організатор,актив класних колективів,класні керівники,  |
| 4 | ІІІ тиждень | Рейди-огляди «Ми – господарі класу» |  | Педагог-організатор Комісія «Дисципліна і порядок» |
| 5 | Протягом місяця | Навчання командирів класів «Як розподіляти обов’язки». | 8-11 | Голова ШПД,актив класних колективів |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Операція «Подарунки любим мамам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків) | 1-11 | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 2 | ІІ тиждень | Батьківські збори «Вплив моральної атмосфери і психологічного  клімату сім’ї на формування особистості дитини»анкетування батьків «Чи достатньо ви цікавитеся своїми дітьми?»  |  | ЗДВР,класні керівники, психолог |
| 3 | Постійно | Консультації для батьків за результатами психологічних досліджень |  | Психолог |
| 4 | ІІІ тиждень | Виставка методичної літератури «Як виховувати дитину в сімейному колі». | 1-11 | Бібліотекар |
| 5 | Протягом місяця | Робота з  сім’ями пільгових категорій. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| **VІІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Виховні  заходи  по  профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів. | 9-11 | Класні керівники,психолог |
| 2 | ІІІ тиждень | Екологічний відеолекторій «Земля не належить нам, це ми належимо Землі» |  | Навчальна комісія ШПД, педагог організатор |
| 3 | ІV тиждень  | Трудові десанти. Упорядкування  пришкіль-ної території, насадження дерев  та квітів.   | 1-11 | Класні керівники  |
| 4 | Протягом місяця | Підготовка до місячника екологічного виховання .» | 1-11 | Комісія «Цікаві справи» ШПД, педагог організатор |

**КВІТЕНЬ**

**Місячник екологічного виховання**

# «ГОЛОС РІДНОЇ ПРИРОДИ РОЗУМІТИ СЕРЦЕМ ВЧИСЯ»

**Компетентність:*екологічна грамотність, компетентності у природничихнауках і технологіях.***

**Основний зміст виховання: *цінніснеставленнядо природи.***

**Мета:***виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи;виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміннярозумно та раціональнокористуватисяприродними ресурсами в рамках сталогорозвитку, усвідомленняролінавколишньогосередовища для життя і здоров’ялюдини, здатність і бажаннядотримуватися здорового способу життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 04.04-07.04 | Усний журнал «Сузір’я вічного й святого – дитяча книга на землі» (до Міжнародного дня дитячої книги 2.04) | 1-11 | Бібліотекар |
| 2 | 08.04 | Гра «Подорож країною Знань» | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | 11.04-15.04 | **Тиждень природничих дисциплін «Ми – в природі, природа – в нас»** (за окремим планом) | 1-11 | Вчителі природничих наук  |
| 4 | 11.04-15.04 | Перегляд літератури та періодичних видань до Дня космонавтики «Через терни до зірок» | 1-11 | Бібліотекар |
| 5 | 10.04-15.04 | КТС. Конкурс моди «Шедеври мистецької утилізації» (з пластикових пакетів, старих джинсів, газет, кульків для сміття) | 1-11 | Педагог- організатор, класні керівники, вихователі ГПД |
| 6 | 18.04-28.04 | **Декада екологічного виховання «Жити в злагоді з природою»** | 1-11 | Вчителі при-родничих наук , педагог- організатор, класні керівники, вихователі ГПД |
| 7 | 18.04-21.04 | **Години спілкування**: «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний»,Ігри-подорожі: «Природні дива України»Прогулянка «Екодослідники» | 1-111-45-6 | Класні керівники |
| 8 | 18.04-21.04 | Виставка літератури «Планета у нас одна» |  | Бібліотекарі |
| 9 | 21.04 | Літературно-музична композиція до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі «Все задумано мудро в природі – жити всьому у мирі і згоді» | 1-11 | Вчителі природничих наук , педагог- організатор |
| 10 | ІІІ тиждень | Виставка дитячиж робіт «Весна іде наповнена чудес… Христос Воскрес!» | 5-7 | Вчитель обр.мист., педагог- організаторвихователі ГПД |
| 11 | 26.04 | Тематичні заходи до Дня Чорнобильської трагедії «Допоможи нам, Божа Мати, дай терпіння і зусиль,щоб забути, щоб не знати гіркий Чорнобиля полин!» | 1-11 | Класні керівники.педагог- організатор. Вчителі природничих наук  |
| 12 | 26.04-27.04 | Перегляд документальних фільмів «Тайна Чорнобиля…», «Європа та Чорнобиль», «Чорнобиль – хроніка важких тижнів». | 9-11 | Педагог- організатор. |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку та інших приміщеннях |  | ЗДВР |
| 2 | ІІ тиждень | Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій. | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка плану літнього оздоровлення учнів пільгових категорій | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | Протягом місяця | Вивчення зайнятості учнів 9 – 11 класів. Рейд у родини. | 9-11 | Класні керівники,психолог |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за квітень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 04.04-07.04 | Інформаційно-пізнавальні години до Всесвітнього дня здоров’я: «Здоров’я мати – вік біди не знати!», «Здоровий спосіб життя – хворобам нема вороття»  | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | І тиждень | Виставка – заклик «Я хочу і можу бути здоровим!» до Всесвітнього дня здоров’я |  | Бібліотекар |
| 3 | 07.04 | Спортивна програма до Дня здоров’я «Вище райдуги, швидше вітру» | 1-11 | Учитель фізкультури |
| 4 | ІІ тиждень | Перегляд презентації «Є тисячі хвороб, і тільки одне здоров′я» | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | ІІІ тиждень | Інструктаж учнів і працівників школи щодо безпеки праці при проведенні робіт по упорядкуванню території школи. | 1-11 | Адміністрація.Класні керівники |
| 6 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Психолог |
| 7 | Протягом місяця | Змагання з легкої атлетики | 5-10 | Учителі фізкультури |
| 8 | ІІІ тиждень | **День цивільного захисту** «Майбутнє планети - в наших руках» | 1-11 |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Фотовиставка «Гордість школи» (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН.) | 1-11 | ЗДНВР |
| 2 | ІІ тиждень | Виставка великодніх писанок «На наших писанках малюнки: квіти, сонце, візерунки» | 1-11 | Вчитель обр.мист. та трудовогонавчання |
| 3 | ІІІ тиждень | Конкурс природоохоронних плакатів «Щоб земля була у квітах, бережіть природу, діти» | 1-11 | Педагог-організатор. Вчитель обр.мист |
| 4 | Протягом місяця | Змагаються  ерудити.  Вікторини з  екології. | 10-11 | Навчальна комісія  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?».  | 1-11 | Бібліотекар, учнівська рада  |
| 2 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» |  | Педагог-організатор,учнівська рада  |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | ІІІ тиждень  | **Заняття школи лідерів** «Мистецтво створення команди» | 1-11 | ЗДВР. Учнівська рада |
| 5 | ІV тиждень | Операція «Пам'ять» (трудовий десант по упорядкуванню пам’ятних знаків) | 5-9 | Педагог-організатор,учнівська рада  |
| 6 | ІV тиждень | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок | 1-11 | Учнівська рада  |
| **VІ.РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів з метою вирішення організації випускного вечора. | 9, 11 | ЗДВР, Педагог-організаторКласні керівники |
| 2 | І тиждень | Бесіда з батьками «Відповідальність  батьків за збереження здоров'я дітей». | 1-11 | Класні керівнки, Психолог |
| 3 | ІІ тиждень | Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора. |  | ЗДВР, Педагог-організаторКласні керівники |
| 4 | ІІ тиждень | Педагогічний всеобуч для батьків «Культура  поведінки  підлітка.  Як  її  виховувати?». | 1-11 | ЗДВР Класні керівникиПсихолог |
| 5 | ІІІ тиждень | Година психолога для батьків «Створення сприятливої атмосфери в сім’ї під час іспитів»  | 9, 11 | Психолог |
| 6 | ІІІ тиждень | Заняття для батьків учнів 7-х класів за програмою «Сімейна розмова» |  | Психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 27.04 | Засідання  батьківського  комітету  школи «Про підсумки  навчального  року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік». | 1-11 | Адміністрація |
| 8 | Постійно |  Консультаційний пункт для батьків, котрі мають труднощі у вихованні дитини. |  | Психолог  |

|  |
| --- |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 26.04-29.04 | Засідання «круглого столу» на тему «Харчові добавки і здоров’я людини» | 1-11 | Кафедра природ-ничих наук  |
| 2 | ІІ тиждень | Фотовиставка «І люди, І звірі, і квіти – ми, Земле, усі твої діти» | 1-11 | Кафедра при-родничих наук |
| 3 | ІІІ тиждень | Дискусія «Поводження з безпритульнимитваринами» | 5-9 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Спільні трудові акції з батьками по благоустрою шкільного подвір’я. Акція «Посади деревце» | 1-11 | Кафедра природничих наук |
| 5 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи. Операція «Квітковий рай» | 1-11 |  |
| 6 | Протягом місяця | Виставка  літератури  з  питань екологічного  виховання «Збережемо нашу землю блакитною і зеленою». | 1-11 | Бібліотекар |
| 7 | 18.04-22.04 | Трудовий десант «Чисте подвір’я, чисте місто, чиста країна». | 1-11 | Класні керівники  |
| 8 | Протягом місяця | Конкурс на краще озеленення класної кімнати | 1-11 | Класні керівники |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник родинного виховання**

**«РОДЕ НАШ КРАСНИЙ, РОДЕ НАШ ПРЕКРАСНИЙ»**

**Компетентність:*соціальна та громадянська***

**Основний зміст виховання: *цінніснеставленнядо людей,цінніснеставленняособистості до суспільства і держави***

**Мета:**виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 03.05-10.0503.05-06.0503.05-06.05 | **Дні пам’яті «Сумні дзвони пам’яті!»*** Доброчинна акція «Без права на забуття».
* Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події ІІ світової війни.
* Привітання ветеранівІІ світової війни.

Покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам.* Тематичні та оглядові екскурсії до історико-краєзнавчих музеїв міста.
* Викладка книг «І буде пам’ять вічно жити про дні ті легендарні» .
* Уроки пам'яті, мужності, зустрічі з ветеранами війни «Війна пройшла по їхніх долях», «Ріка нашої пам’яті», «Пам’ять про героїв невмируща», «Згадаймо величні ті роки», «Їх імена безсмертні», «Фронтові дороги», «Уклін живим – загиблим слава», «Діти-герої війни».
* Операція «Обеліск» ( трудовий десант по впорядкуванню пам’ятних знаків).
* Літературно-музична композиція  «Встеляйте квітами дороги – сьогодні свято Перемоги»
 | 1-111-111-111-111-111-11 | ЗДВР.Учнівська рада ШПДКласні керівникиПедагог організаторБібліотекарКласні керівникиУчитель історії ЗДВР, Класні керівникипедагог-організатор |
| 2 | 03.05-10.05 | Конкурс соціальних роликів на патріотичну тематику «Запали в собі вогонь патріотизму». | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| 3 | 10.05-20.05 16.05 10.05-20.0520.0516.05-20.05 | **Декада родинно-сімейних цінностей «Без сім’ї нема щастя на землі»*** а) Свято Матері «Принесу тобі, мамо, всі квіти Землі».
* Виставка-конкурс малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї «З родини йде життя людини».
* Родинне свято «Щаслива родина – квітуча Україна».
* виставка-перегляд літератури «Мати – берегиня роду», «Моя сім’я – мій світ»

  | 5-61-111-11 1-4 | ЗДВР, педагог-організаторКласні керівникиВчитель обр.мистБібліотекар |
| 4 | 10.05-20.05 | Родинні свята до дня  Матері та дня сім’ї в класах«Турбота і піклування у родині» | 7-8 | Класні керівники |
| 5 | 24.05 | Культурологічна година до Дня слов’янської писемності і культури «Духовна спадщина Кирила та Мефодія» | 1-6 | Вчителі філологічних наук.Класні керівники, вихователі ГПД |
| 6 | 23.05-24.05 | Мультимедійна презентація «Від наскельного малюнку до монітору» до Дня слов’янської писемності і культури | 7-9 | Вчителі філологічних наук. Класні керівники |
| 7 | 23.05-27.05 | Години спілкування «Як ми прожили рік», «Кінець – ділу вінець» | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | ІІ тиждень | Випуск тематичної стіннівки «Прощавай, рідна школо, тебе не забудем ніколи!» | 11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| 9 | 27.05 | Свято  Останнього  дзвінка «Школа – життя дивограй». | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | ІІІ тиждень | День Європи в Україні. Інформаційний вісник «Україна – центр Європи» | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 2 | Протягом місяця | Операція  «Підліток» | 1-11 | Чергові вчителі |
| 3 | Протягом місяця | Вивчення прогнозів про місцезнаходження учнів влітку та місце їх оздоровлення. | 1-10 | ЗДВР |
| 4 | Протягом місяця | Профорієнтаційна робота з випускниками, схильними  до правопорушень  | 9-11 | Класні керівники,психолог |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за травень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Психолог |
| 2 | І тиждень | Організація бесід з учнями з профілактики нещасних випадків у період проведення ДПА, ЗНО та канікулярний час | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. |  | Адміністрація, ЗДВР |
| 4 | ІІ тиждень | Стан дитячого травматизму за навчальний рік. |  | ЗДВР |
| 5 | ІІ тиждень | Випуск санбюлетеня «Оздоровлення та загартування»    |  | Медична сестра.Прес-центр  |
| 6 | ІІІ тиждень | **Тиждень безпеки життєдіяльності**  | 1-11 | ЗДВР |
| 7 | ІІІ тиждень | Міні-лекторій «Наша безпека – у наших руках». Бесіда  з  учнями  1-11  кл.  про  небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | ІV тиждень | Інструктаж учнів щодо безпеки праці при виконанні робіт по впорядкуванню території школи | 5-10 | Класні керівники |
| 9 | Протягом місяця | Малі олімпійські ігри | 1-11 | Учителі фізкультури |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Країна творчості «Малюємо долоньками» | 1-4 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Конкурс малюнків «Україна – держава європейська» | 5-9 | Вчитель обр.мист. |
| 3 | ІІІ тиждень | Творча  вітальня «Науковці серед нас» | 1-11 | ЗДНВР, педагог-організатор |
| 4 | Протягом місяця | Підготовка  учнів  11 класу   до  випускного  вечора та свята Останнього дзвоника | 11 | ЗДНВР, педагог-організатор, кл.кер. |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ**  |
| 1 | І тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 2 | 03.05-9.05 | Вітання  ветеранів  ІІ світовоїї війни. | 1-11 | Адміністрація |
| 3 | ІІ тиждень | Рейд навчальної комісії учнівської ради | 1-11 | Учнівська рада |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє». | 1-11 | Педагог-організатор |
| 5 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Результати рейтингу. Визначення  переможців  в  номінаціях  «Кращий класний колектив року» | 1-11 | Навчальна комісія, ЗДВР |
| 6 | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. | 1-11 | ЗДВР |

|  |
| --- |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | День відкритих дверей школи |  | Адміністрація |
| 2 | 10.05-20.05 | Відкриті  виховні  години  для  батьків,  присвячені  Дням  матері та сім’ї . | 1-9 | Класні керівники |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання ради школи |  | Директор |
| 4 | ІІ тиждень | Класні  батьківські  збори. Підсумки  навчального  року. | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | ІІ тиждень | Бесіда з батьками «Відповідальність батьків  за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення». | 1-11 | Класні керівники  |
| 6 | ІІІ тиждень | Зустріч за круглим столом «Мистецтво родинного спілкування» |  | ЗДВР,психолог |
| 7 | ІV тиждень | Інструктаж для батьків «Відповідальність за збереження життя і здоров’я дітей під час літнього відпочинку». | 1-11 | Класні керівники  |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | ІІ-ІІІ тиждень | День профорієнтації «На перехресті життєвих доріг». Участь в «Ярмарку професій». | 9-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Генеральне  прибирання  території  школи. Підготовка  до  кінця  навчального  року. | 1-11 | Класні керівники Адміністрація |
| 3 | ІІІ - ІV тиждень | Генеральне  прибирання класних кімнат. Операція «Затишок» | 1-11 | Класні керівники  |
| 4 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2021-2022 навчального року. | 1-11 | ЗДВР, вчителі природничих наук |

**ЧЕРВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 1.06 | Конкурс  малюнків  на  асфальті «Україна, яку побудуємо ми» (До  дня  захисту  дітей). | 1-6 | Вчитель обр.мист |
| 2 | 1.06 | Участь у районних заходах до Міжнародного Дня захисту дітей. | 1-9 | Адміністрація |
| 3 | 03.06 | Свято Інтелекту, Творчості й Таланту (презентація школи) | 1-10 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 4 |  | Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класівВипускний вечір | 911 | ЗДВР,педагог-організатор,Класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Акція  милосердя. Допомога  дітям військовослужбовців до  Дня  захисту  дітей. | 1-10 | Адміністрація |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.****ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.06-03.06 | Першість  школи  з  настільного тенісу,  присвячена  Дню  захисту  дітей. | 5-8 | Учитель фізкультури |
| 2 | Протягом місяця | Організація  оздоровлення  учнів  школи  влітку. | 1-10 | ЗДВР |
| 3 | І-ІІ тижні | Щоденне інструктування учнів щодо ТБ у разі виконання ремонтних робіт, робіт під час прибирання приміщень та території школи. | 5-8, 10 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 01.06-10.06 | Підготовка  учнів  9-х та 11 класів  до  випускного  вечора. | 9 11 | ЗДВР, педагог-організатор, кл. кер. 9-х, 11-х кл. |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | 01.06-10.06 | Планування  роботи учнівського активу  школи  на  наступний  навчальний  рік. |  | Педагог-організатор |
| 2 | 01.06-03.06 | Засідання рейтингової комісії. Підведення підсумків за рік. | 1-11 | Рейтингова комісія ЗДВР |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІІ тиждень | Засідання  батьківського  комітету  школи «Про підсумки  спільної  роботи  сім’ї  та  школи  щодо  організації та здійснення виховного  процесу протягом 2021-2022 н.р.».  | Ініціативна група  | Адміністрація |
| 2 | ІІ тиждень | Загальношкільна конференція «Звіт директора школи про проведену роботу по створенню оптимальних умов для навчання та виховання учнів» |  | Адміністрація |
| 3 | Протягом місяця |  Залучення батьків до ремонту навчальних кабінетів.  | 5-10 | Адміністрація |
| 4 | І-ІІ тижні | Вивчення запитів батьків щодо укладання робочого навчального плану. |  | Адміністрація |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 1-10.06 | Робота на пришкільних ділянках | 5-8, 10 | Класні керівники |