**Звіт директора за 2021-2022 навчальний рік**

На виконання п.3 наказу МОН України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю звіт про свою діяльність протягом 2021-2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор школи керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Основною метою моєї діяльності у 2021-2022 навчальному році було:

* створення умов для навчання учнів, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів;
* удосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
* забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішені наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі.
2. Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров’я учасників навчально-виховного процесу.
5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
6. Робота щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.
9. Робота з мешканцями мікрорайону.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

Педколектив плідно працював над проблемою школи «Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку». На сучасному етапі головним завданням нашої школи є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ - дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останній рік контингент учнів у нашій школі зріс до 1067 учнів. На даний час до 1-го класу зараховано 91 дитина. До 10-го класу зараховано 66 учнів.

Мережа закладу освіти:

Школа І ступеню - 16 класів - 426 учнів

1-х класів - 4 класи - 94 учні

2-х класів - 4 класи - 108 учнів

3-х класів - 4 класи - 110 учнів

4-х класів - 4 класи - 116 учнів

Школа ІІ ступеню - 19 класів - 506 учнів

5-х класів - 4 класи - 95 учнів

6-х класів - 4 класи - 108 учнів

7-х класів - 4 класи - 115 учнів

8-х класів - 4 класи - 94 учні

9-х класів - 3 класи - 94 учні

Школа ІІІ ступеню - 5 класів - 129 учнів

10-х класів - 3 класи - 69 учнів

11-х класів - 2 класи - 60 учнів

За індивідуальною формою навчається7 здобувачів освіти. З них: сімейна форма навчання - 4 учні; педагогічний патронаж - 2 учні; екстернатна форма - 1 учень. У школі працює 7 інклюзивних класів, у яких навчається 7 учнів.

Реагуючи на актуальні виклики неочікуваного характеру, такі як пандемія та воєнний стан, працювали з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже весь ІІ семестр навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Googl Meet, Classrum, Zoom. Дистанційним навчанням було охоплено 100% учнів, включаючи тих, хто перебував за кордоном. Вжито відповідних заходів, щоб повноцінно працювати надалі з найменшими втратами в освітньому просторі в умовах викликів сьогодення.

На кожному рівні навчання забезпечували виконання Державного стандарту, здійснюючи теоретичну й практичну підготовку з дисциплін навчальних планів відповідно до освітньої програми школи на 2021-2022 навчальний рік. З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров’я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, прозорістю освітнього процесу.

У 2021-2022 році у школі ІІ -ІІІ ступеня навчалося 635 учнів, усі атестовані.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень - 221 учень -34,8%
* Достатній рівень - 41 учень - 6,45%
* Середній рівень - 373 учні - 58,75%
* Початковий рівень- 0 учнів - 0 %

У 2021-2022 навчальному році закінчили школу й одержали свідоцтво про повну загальну середню освіту 60 випускників. Закінчили школу з високими балами та нагороджені Похвальними листами « За високі досягнення у навчанні» 89 учнів. 9 учнів 9-х класів закінчили здобувати базову середню освіту з відзнакою. 7 учнів 11-х класів нагороджені Золотою медаллю.

У листопаді відбувся І етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Тараса Шевченка, в якому брали участь 6 наших учнів; у листопаді проведено ІІ етап конк урсу, де учениця 9-Б класу Пилипчук Ярина посіла ІІІ місце. У грудні відбувся ІІ етап ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, в якому ІІ місце посів учень 9-В класу Томчук Даниїл. З 14.03 по 18.03.2022 року проводився міський конкурс проектно-дослідницьких і реферативних робіт з хімії «Хімічні реалії» для учнів 9-10 класів, у якому учні 9-В класу Тичинський Олег та Томчук Даниїл посіли ІІ місце в номінації «Науково-популярна».

У зв’язку з воєнними подіями в Україну у 2021-2022 навчальному році, замість традиційного ЗНО, учні складали Національний мультипредметний тест. Він відбувався в комп’ютерному форматі і мав три блоки завдань: з української мови, математики та історії України. Усі 60 випускників нашої школи вчасно зареєструвалися й успішно склали тест.

Велику увагу приділяється в школі щодо обліку дітей: ведеться моніторинг відвідування учнями школи (щоденний, щотижневий, щоквартальний); проводяться профілактичні бесіди з учнями, які пропустили 10 і більше днів без поважних причин (такі ж бесіди проводяться і з батьками). Дітей, які не охоплені навчанням немає.

**Аналіз якісного складу та освітнього рівня**

**педагогічних працівників**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2021-2022 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається щорічно та річним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку.

У 2021-2022 навчальному році атестувалося 15 педагогічних працівників:

* на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель» - 5 педагогів;
* на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог;
* на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» - 3 педагоги;
* на відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» - 1 учитель;
* на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 учитель;
* на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст з визначенням 11 тарифного розряду - 1 учитель;
* двоє учителів атестувалися вперше.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

У 2021-2022 навчальному році методична робота у школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Згідно з річним планом роботи школи було видано наказ «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками», визначено її структуру та форми діяльності: колективні форми роботи, педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, групові форми роботи, методичні об’єднання, методична рада, предметні тижні, творчі групи, творчий звіт, індивідуальні форми роботи, методичні консультації, робота над науково-методичною проблемою, індивідуальні консультації, співбесіди, самоосвіта, курси підвищення кваліфікації.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада у такому складі:

* Король М.О. – директор школи, голова методичної ради;
* Романишин І.Б. – заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови методичної ради;
* Тилько О.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник голови методичної ради;
* Курчиян М.В. – заступник директора з виховної роботи, член методичної ради;
* Дупелич О.Б. – соціальний педагог, член методичної ради;
* Гуль О.Я. – учитель історії, «вчитель-методист», член методичної ради;
* Маслиган Я.О. - учитель біології, «вчитель-методист», член методичної ради;
* Качмар О.В. – учитель математики, «старший учитель», член методичної ради;
* Клевченко Д.С. – учитель української мови та літератури, «старший учитель», член методичної ради;
* Грабар Б.М. – учитель трудового навчання, «вчитель-методист», член методичної ради.

Згідно з наказом «Про організацію методичної роботи у 2021-2022 навчальному році» було затверджено 11 шкільних методичних об’єднань, а саме:

-української мови та літератури, зарубіжної літератури – керівник Мойса І.Р.;

-іноземної мови - керівник Скамай І.І.;

-математики, інформатики - керівник Кармар О.В.;

-історії, мистецтва, правознавства - керівник Гуль О.Я.;

- хімії, біології - керівник Голембйовська В.В.;

- фізики, географії, природознавства, астрономії - керівник Вільчинська Г.С.;

- трудового навчання - керівник Каднічанська М.Я.;

- фізичної культури, предмета «Захист України» - керівник Бережна Ю.В.;

- вчителів початкових класів - керівник Гураль Л.В.;

- класних керівників 1-4 класів - керівник Кисіль Н.М.;

- класних керівників 5-11 класів - керівник Швець О.Я.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися насамперед організаційні питання: вивчення методичних та нормативних документів щодо організації освітнього процесу, питання самоосвіти вчителів, роботи з обдарованими дітьми, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, атестація педагогічних працівників, вивчення та обговорення нормативних документів, розподіл навчального навантаження, вибір підручників, організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Проводились інструктивно-методичні наради, на яких розглядались питання:

- нормативно-правова база навчання і виховання;

- про особливості викладання базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році. Розгляд методичних рекомендацій з предметів;

- про вимоги щодо ведення шкільної документації, дотримання інструкції з ведення класних журналів, єдиного орфографічного режиму;

- про організацію роботи щодо оформлення документів про освіту учням 9 та 11 класів і дотримання Порядку переведення учнів школи до наступного класу;

* про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
* про організацію роботи на платформі для дистанційного навчання Google Classroom;
* про роботу педколективу з організації контролю за відвідуванням учнями школи;
* про результати контролю ведення учителями класних журналів;
* про проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
* про організацію роботи колективу з охорони життя і здоров’я учнів;
* про організацію та проведення осінніх і зимових і весняних канікул;
* про вибір підручників для 5 класів НУШ.

**Організація виховної роботи за 2021 – 2022 навчальний рік**

Керуючись Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», наказами Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1234 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», та іншими нормативно-правовими документами протягом 2021-2022 навчального року виховна робота в СЗШ № 42 м. Львова була спрямована виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

*Головна мета виховної роботи* **–** створення сприятливого освітнього простору для розвитку особистісного потенціалу учня.

Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: ***«Громадянське виховання молоді в умовах школа - родина».***

Система виховної роботи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

Управління виховною роботою у СЗШ № 42 м. Львова здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Курчиян М.В., педагог-організатор Тимців І.О., соціальний педагог Дупелич О.Б., практичний психолог Ціж Г.Д. Виховна діяльність вибудована у відповідності до наступних ключових напрямів:

* військово-патріотичне виховання;
* громадсько-правове виховання;
* екологічне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* моральне виховання;
* профорієнтаційне виховання;
* превентивне виховання
* формування здорового способу життя;
* розвиток творчих здібностей.

Протягом навчального року виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Розроблено план виховної роботи,який охоплює всі напрями виховання,

включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.  На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З  метою  поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи , а також охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості, було проведено такі заходи:

- організували свято та оформили фотозони для зустрічі першокласників- 1 вересня;

- традиційно виконується урочисте підняття державного прапора та загальношкільне виконання Гімну України на подвір’ї школи з учнями 1-11 класів;

- провели свято до Дня працівників освіти підготували святковий концерт, оформили святково школу; - до усіх знаменних дат готували радіолінійки та подавали експрес- інформацію на шкільному радіо.

Провели День толерантності; День обіймів; День Доброти.

З метою залучення дітей до гурткової роботи: організовували майстер-класи, зокрема гуртка карате «Одісей», Шахового клубу, образотворчого мистецтва, стрільби з лука та санного спорту.

У рамках проектів «Олімпійський тиждень» та «Тиждень безпеки дорожнього руху» долучалися до проведення турнірів та змагань. Також взяли участь у підготовці та проведенні загальношкільних змагань з баскетболу для учнів 10-11 класів. Допомагали організовувати уроки мужності та зустрічі з учасниками ООС.

Взяли участь у міському конкурсі відеороликів на національно-патріотичну тематику і здобули I місце у номінації «Літературно-драматичний ролик».

Взяли участь у міському конкурсі з виготовлення екоялинки та міському конкурсі малюнків «Різдвяне диво», «Різдвяні традиції моєї родини».

У міському конкурсі « Моя країна- Україна» взяли участь у виготовленні лепбука « За що я люблю Україну», отримали I - II місця та виготовлення інсталяцій «Визначні події в історії України»- ІІ місце.

До Дня пам’яті жертв Голодоморів в Україні взяли участь в міській акції «Солодкий спогад», оформили куток пам’яті, взяли участь у міському конкурсі малюнків «Пам’ять майбутнього»- отримали I місце.

Також взяли участь у загальноміських акціях до свята Миколая: « Десь на Сході», « Миколай у камуфляжі» та акції «16 днів проти насилля».

Організували та провели майстер- клас «Фабрика святого Миколая» для дітей соціально незахищених категорій. А також міні- виставу «Йде до діток Миколай» для учнів 1- 4 класів.

Провели виховний захід до Дня Гідності й Свободи «», оформили виставку світлин та малюнків у хронологічній послідовності подій 2014 року, провели акцію «Янголи пам’яті».

Взяли участь у традиційній щорічній акції до святкувань Різдва Христового, прийнявши від пластунів Вефлеємський вогонь миру.

Організували та провели для учнів 1- 4 класів, розваги, естафети, флеш-моби, «Веселі перерви», в рамках Тижня учнівського самоврядування.

Спільно з практичним психологом провели тренінг для учнів 9-их класів. «Вчимося бути інклюзивним суспільством».

Протягом другого семестру усі виховні заходи, що проводилися, активно поширювалися у соціальних мережах та сайті школи:

* Готували та подавали експрес- інформацію до усіх знаменних дат.
* До дня Соборності України відзняли відеоролик « Одна єдина Соборна Україна», урочисто підняли прапор та виконали гімн з учнями 8-11 класів, підготували стіннівки та зробили живий «Ланцюг Єднання».
* Взяли участь у міському конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей».
* До Дня Герої Крут оформили куток пам’яті, допомогли у підготовці дистанційних виховних годин. До Дня Єднання провели флеш-моб « Єдина Україна» для учнів 1-4 класів.
* Оформили виставку світлин «Хронологія подій на Майдані- 2014р.», взяли участь у виховному заході « Весна, що нас змінила». Підготували та допомогли провести загальношкільні акції «Стрічка пам’яті» та «Янголи пам’яті», присвячені 8 річниці пам’яті Героїв Небесної Сотні.
* До Міжнародного дня Рідної мови склали твір одного речення « # Мова на часі», а також допомагали у проведенні вікторин та квестів знавців рідної мови.
* Провели відео флеш-моб читання віршів великого Кобзаря, оформили куток світлин «Віще Тарасове слово».
* Допомогли підготувати інструктажі із техніки безпеки « Правила поведінки під час воєнних дій в Україні».
* Презентували відеоролики « Біль війни», «Лист подяки українському воїну».
* Оформили виставку малюнків у вестибюлі школи « STOP WOR».
* Святково прикрасили школу та оформили виставку творчих робіт у вестибюлі школи « Писанкове мереживо» до Великодніх свят.
* Підготували святковий Великодній сніданок для ВПО.
* Презентували відеоролик на підтримку маріупольської гімназії 42, де ведуться активні воєнні дії « Школо! Ми про вас знаємо. Ваша стійкість надихає!».
* Взяли участь у всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дитини», присвяченому Дню охорони праці в Україні та у міському конкурсі малюнків « Моє місто майбутнього».
* Зробили відеоколаж світлин до 766-річниці Львова « Покажи, що ти зі Львова». - До Дня пам’яті та примирення оформили куток хронологічних подій ІІ світової війни та презентували відеоролик у соцмережах « Засіялася маками червоними моя земля святая знов».
* Привітали найрідніших з Днем матері у важкі для України часи.
* До Дня вишиванки провели виховний захід для ВПО «Обрядовість української вишивки», також зробили відеоколаж світлин дітей, що тимчасово вимушено перебувають за кордоном « Вишиванка єднає серця».
* Організували свято останнього дзвоника для випускників школи в умовах особливого періоду. Підготували святкову прощальну зустріч для учнів 9-их та 11-их з нагоди вручення свідоцтв та атестатів.

Для ретельного контролю за пропусками уроків учнями без поважних причин - ведеться облік відвідування учнями школи (щоденний, щотижневий, щоквартальний), проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 10 днів та їх батьками. Дітей, які неохоплені навчанням немає.

Велику увагу в школі приділяється соціальному захисту дітей. В 2021-2022 навчальному році, як5 і щороку, поновлено соціальні паспорти учнів. Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага. З превентивною метою класними керівниками постійно проводився моніторинг відвідування родин, які потребують психолого-педагогічної уваги, бесіди з учнями та батьками. Щодо відвідування учнями школи, то всі пропуски з поважних причин та підтверджені відповідними документами. У школі систематично проводились загальношкільні та класні батьківські збори, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими учнями та учнями проблемного виховання.

Також у школі організували просвітницьку роботу щодо виготовлення учнівських транспортних карток Леокарт. Документи приймали централізовано, було визначено відповідальну людину, яка збирала необхідний пакет документів.  
**Організація харчування у школі**

Аналізуючи роботу школи щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що школа керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей. Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов’язковим гарячим харчуванням. Нашою метою є  охоплення гарячим харчуванням максимальної кількості учнів школи; забезпечення пільговим харчуванням учнів пільгових категорій; виховання в учнів культури харчування; профілактика шлунково-кишкових захворювань школярів.

У І семестрі 2021-2022 н.р. адміністрація працювала над такими питаннями :

• Охоплення пільговим гарячим харчуванням учнів з багатодітних, малозабезпечених сімей та дітей-сиріт.

• Налагодження роботи бракеражної комісії з перевірки організації та якості харчування у шкільній їдальні.

• Забезпечення оптимального режиму харчування учнів.

• Охоплення дворазовим гарячим харчуванням учнів, які відвідують ГПД.

Щомісяця подаються звіти  в управління освіти, в бухгалтерію.

Проводиться організаційна робота щодо залучення дітей до харчування. На початку навчального року було видано наказ «Про організацію харчування учнів», де визначено контингент дітей, які звільнені від оплати; особи, відповідальні за організацію харчування; затверджуються графіки харчування; призначаються чергові вчителі по їдальні.

У зв’язку з пандемією було змінено розклад шкільних занять на 2021-2022 н.р., а також затверджений новий режим харчування у шкільній їдальні та розміщення класів відповідно до плану їдальні.

Учні отримують всі види гарячого харчування: сніданок, обід. Моніторинг охоплення гарячим харчуванням ведеться щомісяця. У їдальні організовано чергування вчителів, оформлено стенд  зі змінною інформацією: щоденне меню, графік чергування вчителів. На шкільному сайті розміщена інформація щодо організації харчування учнів у школі.

 Ця робота не можлива без контрольно-аналітичної діяльності. У цьому навчальному році були заплановані та проводяться перевірки:

- санітарно-гігієнічного стану їдальні і харчоблоку;

- організації чергування в шкільній їдальні;

- організація та умови здорового харчування;

- цільового використання продуктів харчування і готової продукції відповідно до попереднього замовлення та якість готової продукції;

- ведення бракеражного журналу готової і сирої продукції;

- виконання графіка поставок продуктів і готової продукції, строків їх зберігання та використання.

Маркування технологічного обладнання та прибирального інвентарю дотримано згідно з вимогами.

Їдальня працює з 8.00 до 16.00., обслуговує близько 600-650 учнів. Є щоденне і перспективне меню, якого надавачі послуг строго дотримуються. Щодня зберігаються добові проби. Працівники укомплектовані санітарним одягом, мають санітарні книжки.

З початку 2021-2022 н.р. послуги з харчування надає ФОП Кузьо Р., з яким школа уклала угоду. Приготування їжі відбувається на питній очищеній воді. Естетична подача їжі, а також естетичний зовнішній вигляд працівників кухні й обіднього залу, естетичне оформлення столів, білі серветки додають позитиву та апетиту. Улюбленими для дітей є парові котлети, куряче м’ясо з підливою. Завжди є свіжі салати, часто з додаванням різного насіння, заправлені олією, вдосталь хліба. В обідньому залі завжди прибрано, чисто, а це дуже позитивно впливає на загальний процес харчування. Їдальня нашої школи набула яскравих, ароматних й апетитних відтінків. Харчування різноманітне: завжди свіжі овочі, багато м’ясних страв з необхідною кількістю калорій, що забезпечує здоровий спосіб життя наших учнів. Шкільна їдальня працює за перспективним 4-тижневим меню. Страви в меню комплектуються з дотриманням нормативних вимог. Меню систематично урізноманітнюється, удосконалюється. Страви для меню взяті з переліку рецептур для шкільного харчування Є.Клопотенка\*, калорійність їх відповідає віковим категоріям учнів. З метою постійного контролю за організацією харчування, моніторингу оцінки організації харчування дітей у школі 2 рази в рік проводиться анкетування батьків, учнів, учителів. Результати опитування дають можливість виявити ряд проблем та визначити шляхи їх усунення. Питання організації гарячого харчування  учнів постійно розглядається на педрадах, нарадах при директорові, батьківських зборах.

З метою забезпечення якісного харчування учнів, охорони їхнього життя і здоров`я, недопущення приймання недоброякісних продуктів харчування та продовольчої сировини до їдальні,  у школі працює громадський контроль,  до складу якого входять соціальний педагог, сестра медична, батьки учнів. Щоденний контроль за організацією харчування, за якістю готової продукції, за санітарним станом шкільної їдальні здійснює бракеражна комісія. Організацію гарячого харчування в школі можна розглядати як здоров’язберігаючу технологію. Обов`язковим є дотримання щоденного меню, яке затверджується директором школи. Сестра медична Шай О.Д. щодня знімає бракераж сирої та готової продукції, що реєструється у відповідних журналах. Перспективне меню узгоджується з СЕС. Свіжа продукція надходить до їдальні невеликими партіями для щоденного використання, що забезпечує приготування їжі належної якості. Однак, є деякі недоліки у харчуванні. Це відсутність фруктів та соків через недостатність фінансування.

**Позаурочна навчально-виховна діяльність**

Для організації різних форм позаурочної навчально-виховної роботи,

мною приділялася увага до максимального залучення учнів школи до участі у позаурочній навчально-виховній роботі. В 2021-2022 навчальному році в школі працювало 19 гуртків: просвітницького напряму - 3 - ЮІР (юні поліцейські); «Юний журналіст- радійник», «Юні Інспектори РухуРРРрррр »; правового напряму -1 - Студія « Право і молодь»; мистецького напряму – 4 – «Рідний край»( гурток сопілкарів); «Струмочок»( гурток бісероплетіння); «Дзвіночок» (школа гри на бандурі); ШОТ «Кайф»(Шоу Ораторство Театр); військово-патріотичний-1-«Патріот»; художньо-естетичний -1- «Палітра» (гурток образотворчого мистецтва); Екологічний-1-«Екологічний гурток»; фізкультурно-спортивний -8-«Санний спорт», «Легка атлетика», «Баскетбол», Клуб карате « Одісей», бойовий гопак «Шаблезуб».

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;

- з протипожежної безпеки;

- запобігання отруєнь;

- з безпеки при користуванні газом;

- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму;

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено 2 Тижні із БЖД.

**Працевлаштування випускників**

У школі проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, ради школи, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об’єднань. Профорієнтація учнів реалізується на уроках трудового навчання, на виховних годинах та під час зустрічей з представниками навчальних закладів міста.

З метою профорієнтації учні старшої школи побували на Днях відкритих дверей у вищих навчальних закладах м. Львова. До школи запрошували представників ВПТУ Львова, які презентували(практично) різні напрямки у виборі спеціальностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моніторинг працевлаштування та продовження навчання випускників**  **9-х та 11-х класів СЗШ № 42 м. Львова за 2020- 2021 н. р.** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Клас | Закінчили навчання | Продовжують навчання | в тому числі | | | | | | | Працюють | Виїхали за межі області | Виїхали за кордон | Не працюють і не вчаться | Видано документів про освіту (крім екстернів) | | |
| ВНЗ | | ПТУ | Курси | 10 клас своєї школи | 10 клас інших шкіл | Вечірні школи |
| 3-4р. | 1-2р. |
| 9 | 97 | 97 | - | 18 | 8 | 1 | 67 | 1 | - | - | - | 2 | - | 97 | | |
| 11 | 64 | 60 | 56 | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 64 | | |

Школа у 2021-2022 навчальному році у повному обсязі забезпечувала право громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Аналіз працевлаштування свідчить про те, що високий відсоток випускників 11- х класів вступають до вищих навчальних закладів. Випускники 9–х класів 100% продовжують навчання, про що свідчать наявні довідки.

Протягом наступного року необхідно продовжувати роботу щодо залучення випускників 9-х класів до навчання для здобуття ними повної загальної середньої освіти, а також посилити контроль за профорієнтаційною роботою серед дев`ятикласників щодо продовження навчання в 10-х класах та проводити відповідну роботу щодо забезпечення наступності у навчанні. Крім того, слід активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників школи для залучення їх до здобуття вищої освіти.

**Робота з реалізації вимог мовного законодавства**

У школі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, у фестивалі ораторського мистецтва для учнів 9-10-х класів. У школі святкували День української писемності та мови, День рідної мови, День слов`янських мов.

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства.

Усі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою.

Питання щодо виконання мовного законодавства тримається під постійним контролем. З молодими вчителями проводяться консультації вчителями-методистами української мови та літератури*.*

У школі функціонує кабінет української мови та літератури, у кожному класі оформлені куточки Державної символіки, створено Народознавчий музей, на базі музею організовано роботу екскурсоводів з числа учнів.

Протягом року продовжено тісну співпрацю з кафедрою української мови та української літератури Львівського університету ім. І.Франка.

Протягом навчального року в СЗШ № 42 м. Львова ведеться активна робота з батьківською громадою. Були проведені батьківські конференції, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, організації роботи з дітьми ООП, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, проявів булінгу.

Також у бібліотеці школи працює постійно діюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх. Працює гурток «Право і молодь», який пропагує і формує в учнів громадянську позиції, морально-правові норми; проводяться психолого-педагогічні консультації для дітей і батьків (за згодою).

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на офіційному сайті закладу освіти.

Адміністрацією школи здійснюється аналіз результативності участі учнів СЗШ № 42 м. Львова у конкурсах виховного спрямування різних рівнів. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Сьогоднішній колектив нашої школи — це люди з глибокою вірою в себе, в свої здібності, котрі уміють ці здібності реалізовувати в ім’я особистого і загального добра.

У мене, як керівника багато задумів, проектів. На все потрібні час, кошти і зберегти команду однодумців. І це: педагоги, батьки і діти.