|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень учнів | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |
| І.Початковий | 1 | Учень (учениця) розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки під час проведення практичних робіт |
|  | 2 | Учень (учениця) описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками, знає призначення лабораторного обладнання |
|  | 3 | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і може відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші хімічні досліди |
| II. Середній | 4 | Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються хімічних сполук і явиш; складає прості прилади для проведення дослідів і виконує їх під керівництвом учителя; складає з допомогою вчителя скорочену умову задачі |
|  | 5 | Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює окремі частини начального матеріалу, дає визначення основних понять; самостійно виконує деякі хімічні досліди, описує хід їх виконання, дотримується порядку на робочому міст, самостійно складає і записує скорочену умову задачі |
|  | 6 | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя ;описує окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів; робить обчислення за готовою формулою |
| ІІІ.Достатній | 7 | Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти, описує спостереження за перебігом хімічних дослідів; наводить рівняння реакцій за умовою задачі |
|  | 8 | Учень (учениця) самостійно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, порівнює і класифікує хімічні об'єкти; самостійно виконує всі хімічні досліди згідно з інструкцією; робить обчислення за рівнянням реакції |
|  | 9 | Учень (учениця) виявляє розуміння основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього; робить окремі висновки з хімічних дослідів; з допомогою вчителя розв'язує задачі |
| IV.Високий | 10 | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки; робить висновки з практичної роботи; самостійно наводить і використовує необхідні формули для розв'язування задач |
|  | 11 | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить і використовує інформацію згідно з поставленим завданням; виконує хімічний експеримент, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; самостійно розв'язує задачі, формулює відповіді |
|  | 12 | Учень (учениця) має системні знання з предмета. аргументовано використовує їх, у тому числі у проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, пов’язані з речовинами та їх перетвореннями; робить обгрунтовані висновки з хімічного експерименту; розв’язує експериментальні задачі за власним планом; самостійно аналізує та розв’язує задачі раціональним способом |

Критерії навчальних досягнень учнів з хімії

Критерії навчальних досягнень учнів з біології

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень учнів | Бали | Критерії навчальних досягнень учнів |
| І.Початковий | 1 | Учень з допомогою вчителя може розпізнати і назвати окремі біологічні об'єкти; знає правила техніки безпеки при виконанні лабораторних та практичних робіт |
|  | 2 | Учень з допомогою вчителя або підручника наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх ознаки; за інструкцією і з допомогою вчителя частково виконує лабораторні та практичні роботи без належного оформлення |
|  | 3 | Учень з допомогою вчителя або підручника фрагментарно характеризує окремі біологічні об'єкти;за інструкцією і з допомогою вчителя виконує лабораторні та практичні роботи з частковим їх оформленням без висновків |
| ІІ.Середній | 4 | Учень з допомогою вчителя або підручника дає визначення окремих біологічних понять. дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів; за інструкцією і з допомогою вчителя виконує лабораторні та практичні роботи з неповним їх оформленням |
|  | 5 | Учень самостійно дає визначення окремих біологічних понять, з допомогою вчителя або підручника відтворює навчальний матеріал, характеризує загальні ознаки біологічних об’єктів;за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, звертаючись за консультацією до вчителя. оформляє їх, не зробивши висновків |
|  | 6 | Учень самостійно. але неповно відтворює навчальний матеріал: характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів, наводить прості приклади; з допомогою вчителя розв'язує прості типові біологічні вправи;за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх. робить висновки, шо не відповідають меті роботи |
| ІІІ.Достатній | 7 | Учень самостійно відтворює навчальний матеріал, розкриває суть біологічних понять; з допомогою вчителя встановлює взаємозв'язки, характеризує основні положення біологічної науки; розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі; за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх. робить неповні висновки |
|  | 8 | Учень самостійно відповідає на поставлені запитання; дає порівняльну характеристику явищам і процесам живої природи:розв'язує типові біологічні вправи і задачі, виправляє допущені помилки:за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки |
|  | 9 | Учень вільно відповідає на поставлені запитання: з допомогою вчителя встановлює причинно-наслідкові зв'язки:самостійно розв'язує біологічні вправи і задачі, виправляє власні помилки:виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить чітко сформульовані висновки |
| IV.Високий | 10 | Учень дає повні, змістовні відповіді на запитання: самостійно розкриває суть біологічних явищ, процесів, аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки: виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх результати, робить логічнопобудовані висновки відповідно до мети роботи |
|  | 11 | Учень логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, оцінює біологічні явища, закони; виявляє і обгрунтовує причинно-наслідкові зв'язки;ретельно виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх. робить обгрунтовані висновки |
|  | 12 | Учень виявляє міцні й глибокі знання з біології', може вести дискусію з конкретного питання з використанням міжпредметних зв'язків, самостійно оцінює та характеризує різноманітні біологічні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них, уміє розв'язувати проблемні завдання, самостійно користується джерелами інформації, рекомендованими вчителем;ретельно виконує лабораторні та практичні роботи, робить обґрунтовані висновки, виконує творчі завдання |